

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №5»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Т.А. Колчина

«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Средняя школа №5»

 Т.П. Серова

Приказ №159 от 30.08.2019г.



СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____ Т.А. Колчина

«30» августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Средняя школа №5»

_____ Т.П. Серова

Приказ № _____ от 31.08.2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИГЗ по

географии

Уровень образования среднее общее

Класс

10

Учитель

А.А. Голубева

Рабочая программа «ИГЗ по Географии» 10 класс

1. Планируемые результаты освоения элективного курса

Личностные результаты:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, своё прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 6) толерантное осознание и поведение в поликультурном мире, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- 14) сформированность экологического мышления, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, применению различных методов познания;

- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение получать назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов.

Предметные результаты:

- 1) владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность процессов комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразия явлений и процессов, адаптации к изменению её условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Источники географической информации

Страны современного мира

Выпускник научится объяснять:

- основные географические понятия;
- принципы различных типологий стран;
- различия между странами различных типов.

Выпускник получит возможность определять:

- тип страны по предложенным признакам.

География населения мира

Выпускник научится объяснять:

- особенности динамики численности населения мира;
- особенности состава населения;
- специфику половозрастных пирамид для разных стран;
- особенности распространения мировых религий;
- рисунок размещения населения;
- направление и характер миграционных процессов;
- характерные черты современной урбанизации.

Выпускник получит возможность определять:

- перспективы изменения численности населения мира;
- демографические параметры по предложенным статистическим данным;
- специфику населения страны по имеющейся половозрастной пирамиде;
- регионы с преобладанием отдельных языков и религий;
- параметры, характеризующие размещение населения;
- параметры миграционных процессов;
- особенности размещения крупных городов.

Мировые природные ресурсы

Выпускник научится объяснять:

- особенности взаимоотношения природы и человека;
- географию размещения природных ресурсов мира;
- специфику ресурсов Мирового океана;
- принципы рационального природопользования;
- сущность экологических проблем.

Выпускник получит возможность определять:

- обеспеченность стран различными видами природных ресурсов;
- особенности размещения различных видов природных ресурсов;
- перспективы использования различных видов природных ресурсов;
- суть экологических проблем и возможные пути их решения.

Мировое хозяйство и научно-техническая революция

Выпускник научится объяснять:

- влияние международного разделения труда на формирование мирового хозяйства;
- типологию стран по их роли в системе мирового хозяйства;
- суть современной НТР;
- особенности влияния НТР на размещение и отраслевую структуру мирового хозяйства.

Выпускник получит возможность определять:

- тип стран по роли в мировом хозяйстве;
- определять старопромышленные и новые промышленные районы.

Отрасли мирового хозяйства

Выпускник научится объяснять:

- особенности отраслей мирового хозяйства;
- основные тенденции развития отраслей в настоящее время;
- географию отраслей мирового хозяйства.

Выпускник получит возможность определять:

- основные промышленные и сельскохозяйственные районы мира;
- факторы, определяющие международную специализацию стран;
- страны-лидеры в различных отраслях на основании статистических данных.

Глобальные проблемы человечества

Выпускник научится объяснять:

- причины возникновения и суть глобальных проблем;
- основные принципы стратегии устойчивого развития.

Выпускник получит возможность определять:

- взаимосвязь глобальных проблем между собой.

3.Содержание курса

Содержание элективного курса структурировано по шести направлениям: «Страны современного мира», «География населения мира», «Мировые природные ресурсы», «Мировое хозяйство и научно-техническая революция», «Отрасли мирового хозяйства», «Глобальные проблемы человечества».

Тема 1. Страны современного мира

Типология стран современного мира. Размеры стран и положение на материке. Государственное устройство стран: формы правления и административно-территориального устройства.

Уровень социально-экономического развития. Развитые и развивающиеся страны.

Тема 2. География населения мира

Демография. Основные демографические показатели. Динамика численности населения. Воспроизводство населения.

Половозрастной состав. Трудовые ресурсы. Расовый и этнический состав. Страны однопациональные и многонациональные. Религия в жизни людей. Мировые национальные религии. Этнорелигиозные конфликты.

Практические работы:

1. Расчёт демографических параметров: естественного прироста рождаемости и смертности.
2. Определение на основании демографических параметров типа страны.
3. Сравнительный анализ половозрастных пирамид разных стран.

Тема 3. Мировые природные ресурсы

Природа и человек. Развитие взаимоотношений природы и человека. Присваивающее и производящее хозяйство. Природопользование. Экологические проблемы. Пути решения экологических проблем. Проблемы истощения природных ресурсов. Проблемы загрязнения окружающей среды.

Виды природных ресурсов. Понятие о ресурсообеспеченности. Ресурсообеспеченность стран мира.

Исчерпаемые невозобновимые ресурсы. Минеральные ресурсы: топливные, рудные, нерудные. Исчерпаемые возобновимые ресурсы: земельные, водные, лесные.

Неисчерпаемые ресурсы: альтернативные источники энергии.

Ресурсы Мирового океана: биологические, минеральные, энергетические.

Практические работы:

1. Расчёт обеспеченности отдельных стран различными видами природных ресурсов.

Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция

Международное географическое разделение труда. Формирование и развитие мирового хозяйства. Глобализация.

Научно-техническая революция. НТР и отрасли мирового хозяйства. НТР и география мирового хозяйства.

Тема 5. Отрасли мирового хозяйства

Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность. Электроэнергетика. География мировой энергетики. Чёрная и цветная металлургия: география и основные тенденции развития. Машиностроение. Основные отрасли машиностроения. Региональный аспект машиностроения. Химическая промышленность. Центры химической промышленности. Лесная промышленность.

Сельское хозяйство. Земледелие (растениеводство) и животноводство. Товарное и потребительское сельское хозяйство.

Транспорт мира. Виды транспорта. Значение транспорта. Географические различия в мировой транспортной системе.

Международные экономические отношения. Мировая торговля. Товарная структура мировой торговли. Географическое распределение мировой торговли. Международные кредитно-финансовые отношения. Научно-техническое и производственное сотрудничество. Свободные экономические зоны (СЭЗ). Международные услуги. Международный туризм.

Практические работы:

1. Определение факторов, влияющих на международную специализацию стран и регионов.
2. Характеристика главных центров современного мирового хозяйства.

3. Определение основных направлений международной торговли.

Тема 6. Глобальные проблемы человечества

Понятие о глобальных проблемах. Обзор глобальных проблем человечества. Стратегия устойчивого развития.

Направления проектной деятельности курса

1. Мой любимый туристический маршрут.
2. Описание одного из народов мира (его национальных традиций, обычаев, современных проблем).
3. Культура, обычаи и ремёсла.
4. Проект-прогноз «Численность населения мира в 21 веке».
5. Роль курортов в развитии хозяйства мира.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела, темы уроков	Подготовка к ЕГЭ	Формы контроля
I	Раздел «Современные методы географических исследований. Источники географической информации» (4 часа)		
1	Положение географии в системе наук	Сравнение свойств географической карты и плана местности Сравнение способов картографического изображения Определение направлений и (или) азимутов на плане и карте	Решение задач
2	Статистический метод. Виды статистических материалов.	Анализ статистических материалов	Решение задач
3	Другие способы и формы получения географической информации	Определение географических координат Определение расстояний на карте Определение поясного времени	Решение задач
4	Геоинформационные системы	Анализ топографической карты	Построение профиля рельефа по карте
II	Природа и человек в современном мире (6 часов)		
5	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем	Форма и размеры Земли Движения Земли и их следствия	Решение задач
6	Природные ресурсы Земли, их виды	Положение Солнца над горизонтом на разных широтах в дни равноденствий и солнцестояний	Решение задач

		Границы распространения явлений полярного дня и ночи	
7	Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий	Решение задач об особенностях Земли как планеты Солнечной системы	Решение задач
8	Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли	Решение задач об особенностях Земли как планеты Солнечной системы	Решение задач
9	Основные типы природопользования. Источники загрязнения	Причины возникновения негативных изменений в окружающей среде Основные источники и виды загрязнения окружающей среды	Выполнение заданий с кратким ответом
10	Практическая работа «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов»	Практикум по воспроизведению знаний о размещении природных ресурсов, сравнение обеспеченности природными ресурсами отдельных стран, регионов мира и России	
III	Население мира (5 часов)		
11	Численность, динамика и размещение населения мира. Воспроизводство и миграции населения	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о численности, воспроизводстве населения и его географических особенностях .	Тестирование
12	Структура населения. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о географических особенностях полового и возрастного состава населения.	Выполнение заданий с кратким ответом
13	Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об этническом составе населения, крупных народах и языковых семьях и их географическом распространении.	Тестирование
14	Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о географическом распространении мировых религий Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о миграциях населения и их	Тестирование

		географических особенностях.	
15	Обобщающее повторение	Разбор заданий ЕГЭ по анализу демографических ситуаций, определению демографических процессов и явлений по их существенным признакам.	Выполнение заданий с развёрнутым ответом
IV	География мирового хозяйства (15 часов)		
16	Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда, международная экономическая интеграция	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об основных этапах формирования мирового хозяйства и его основных центрах.	Тестирование.
17	Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК)	Разбор заданий ЕГЭ по анализу отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.	Тестирование.
18	Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы	Разбор заданий ЕГЭ по анализу специализаций отдельных территорий.	Тестирование.
19	Воздействие НТР на мировое хозяйство	Разбор заданий ЕГЭ по определению экономико-географических процессов и явлений по их существенным признакам.	Выполнение заданий с развёрнутым ответом
20	Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах. Экономическое районирование	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об основных типах отраслевой структуры хозяйства и их географическом распространении.	Тестирование.
21	География промышленности. Топливо-энергетическая промышленность. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Электроэнергетика	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о размещении топливо-энергетической промышленности.	Тестирование.
22	Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии черной и цветной металлургии	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о размещении горнодобывающей, черной и цветной металлургии.	Тестирование.
23	Машиностроение, химическая, лесная и текстильная	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о	Тестирование.

	промышленности. Главные страны и районы.	размещении машиностроения, химической, текстильной промышленности.	
24	Промышленные районы мира. Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс (агробизнес), «зелёная революция»	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о размещении ведущих отраслей сельского хозяйства.	
25	География транспорта. Мировая транспортная система	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об основных чертах географии мирового транспорта.	Тестирование.
26	Внешние экономические связи	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об основных чертах географии мировой торговли и туризма.	Тестирование.
27	Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о важнейших международных интеграционных группировках.	Тестирование.
28	Практическая работа «Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира»	Практикум по воспроизведению знаний об основных направлениях международной торговли, факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира	
29	Обобщающее повторение по теме	Контрольное тестирование по материалам ЕГЭ	Контрольное тестирование
V	Россия в современном мире (4 часов)		
30	Россия на политической карте мира	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о географическом положении и границах России, геологическом строении, рельефе и полезных ископаемых России	Тестирование.
31	Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о климате, почвах, природных зонах, растительности и животном мире России	Тестирование.
32	Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний о населении России	Тестирование.

	в в открытую экономику будущего		
33	Особенности географии и структуры международной торговли. Основные формы внешних экономических связей	Разбор заданий ЕГЭ на воспроизведение знаний об особенностях природы, населения, хозяйства и истории развития крупных географических регионов России	Выполнение заданий с кратким ответом
34	Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Участие России в международных социально-экономических и геоэкологических проектах. Россия и страны СНГ Обобщающее повторение курса географии 10 класса	Разбор заданий ЕГЭ по определению субъекта РФ по его краткому описанию Итоговое тестирование по материалам ЕГЭ	Выполнение заданий с развёрнутым ответом Итоговое тестирование