

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №5»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР  
 Т.А. Колчина

«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Средняя школа №5»

 Т.П. Серова

Приказ №159 от 30.08.2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ИГЗ по географии**

Уровень образования основное общее

Класс 9

Учитель А.А. Голубева

## І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «География городов России» предназначена для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений. Программа курса подходит для базового уровня обучения. Содержание курса расширяет материал по теме «Население Российской Федерации», представленного в учебнике для 9 класса общеобразовательной школы «География России».

При изучении темы «Городское и сельское население России» большой интерес у учащихся вызывает информация, связанная с городами: количество городских поселений, численность населения, историческое прошлое, географическое положение, достопримечательности и особенности многих городов. Элективный курс «География городов России» позволит удовлетворить индивидуальные образовательные потребности и склонности и существенно расширит знания о городах и городских агломерациях нашей страны. В современном мире города являются главной формой расселения людей. В них сосредоточены огромные историко-культурные ценности, производственные мощности, научный потенциал. Города — территории, где соединяются разные стороны деятельности людей, на пересечении которых возникают новые направления в науке, культуре, политике.

В общеобразовательной школе знания о городе включены в разные предметы: географию, литературу, историю и другие. Однако понятие «город» рассматривается фрагментарно, и у учащихся формируется недостаточно полное представление о городе в целом и о роли городской среды в жизни человека.

Данный элективный курс представляется актуальным, так как он не только даёт знания по физической, экономической и социальной географии, осуществляет межпредметные связи с историей, литературой, культурой, но и способствует формированию всесторонне образованной личности. Кроме того, курс позволит показать значение городов в материальной и духовной жизни населения, развивать творческие способности, умение анализировать статистические данные, работать с различной справочной литературой, отыскивать нужную информацию в Интернет, дискутировать по проблемам городов и, наконец, воспитывать патриотические чувства.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: географическими и историческими картами, справочниками, дополнительной научно – популярной литературой, диаграммами, рисунками, ресурсами Интернет.

Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную (индивидуальную или коллективную) работу учащихся, подготовку сообщений, докладов или составление слайдовых презентаций.

Данная программа элективного курса рассчитана на 17 часов.

### **Цель программы:**

- углубление и расширение знаний по географии, входящих в базисный учебный план школы;
- создание условий для формирования и развития у учащихся интереса к изучению городов России и городов родного края, к самостоятельному приобретению знаний;
- развитие творческих способностей и коммуникативных навыков.

### **Задачи:**

- Расширение знаний по экономической и социальной географии: рассмотрение исторических аспектов возникновения и развития сети городов в России, знакомство с городами-миллионерами, городами - Героями, городами «Золотого кольца России» и городами нашей области.
- Вовлечение учащихся в активную практическую деятельность по изучению истории возникновения, географического положения, функций городов.
- Формирование навыков работы с картографическими источниками, географической литературой, компьютером.

- Развитие умения отбирать необходимый материал, грамотно оформлять творческие работы и слайдовые презентации, а также умения публичного выступления.
- Воспитание любви к родному краю, к Родине.
- Содействие нравственному и эстетическому воспитанию.
- Развитие логического мышления
- Развитие коммуникативных навыков.

**Элективный курс «География городов России» для 9 класса составлен на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- Фундаментального ядра содержания общего образования;
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте, общего образования второго поколения;
- Программы развития и формирования универсальных учебных действий;
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности.

## **II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА**

Элективный курс направлен на расширение содержания базового курса географии, что позволяет получить дополнительную информацию по изучаемой в базовом курсе темы, способствуют удовлетворению познавательных интересов в области географической деятельности человека.

В основу элективного курса по географии положены учебные программы, использующиеся в базовом обучении.

Содержание курса предполагает использование активных форм обучения (исследовательский и частично - исследовательский) в ходе работы с различными источниками информации: картами атласа, контурными картами, текстом учебника, дополнительной литературой, анализ диаграмм, схем, рисунков.

Содержание каждой темы элективного курса включает в себя самостоятельную работу учащихся, насыщенную практическими работами.

Элективный курс может использоваться в качестве курса направленного на углубленное изучение географии населения России, особенностей городов нашей страны в условиях дополнительной подготовки учащихся. Курс способствует поддержанию интереса к предмету, воспитанию любви к родному краю.

Актуальность и важность элективного курса в том, что он вооружает учащихся необходимыми каждому образованному человеку теоретическими знаниями и практическими навыками, способствует реализации углубленного изучения предмета, предполагает развитие навыков анализа, обобщения, сравнения карт, решения разнообразных практических задач.

При отборе содержания основное внимание было уделено следующим **принципам**:

- междисциплинарного подхода к формированию содержания (знание о городе включает различные аспекты: географические (физико - и экономико-географические, социальные), исторические, экологические и др.);
- гуманизации (город рассматривается как особое творение ума и рук человеческих);
- проблемности (в курсе предполагается рассмотрение многоаспектности проблем современного города, разных оценок его функциональных особенностей);
- историзма (особенности города рассматриваются в зависимости от времени и места его возникновения, своеобразия современного облика и структуры).

В содержание курса включен краеведческий материал, что способствует расширению самостоятельной работы школьников и формированию их умения вести исследовательскую работу.

Данный курс завершается итоговым зачетом в форме мультимедийной презентации.

**Формы организации учебного процесса:** лекции, беседы, практикумы, творческая работа, самостоятельная работа, представление мультимедийных презентаций, рефератов, сообщений.

**Механизмы формирования ключевых компетенций:**

- Развитие мотивации достижения «Стратегия успеха»;
- Интерактивное обучение;
- Учет индивидуальные особенности каждого ученика;
- Объединение в дифференцированные подгруппы учеников с одинаковым уровнем знаний;
- Изучение и учет жизненного опыта учеников, их интересов, особенностей развития.
- Акцент на учебную деятельность, основанную на инициативе и ответственности самих учеников.

**Технологии обучения:**

- Уровневая дифференциация
- Обучение на основе «учебных ситуаций»
- Проектная деятельность
- Информационные и коммуникационные технологии
- Личностно - ориентированное обучение
- Технология анализа конкретной ситуации

**Формы контроля:**

1. Тематический контроль:

- проблемные вопросы и задания, предполагающие развернутые ответы и позволяющие выявить степень усвоения материала;
- подготовка рефератов и сообщений.

2. Итоговый зачет в завершении курса в форме мультимедийной презентации.

### **III. МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Элективный курс по географии реализуется за счет школьного компонента и составляет 17 часов (0,5 часов в неделю).

### **IV. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

В результате изучения элективного курса «География городов России» у обучающихся будут сформированы:

**Личностные результаты:**

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:
- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- гармонично развитые социальные чувства и качества:
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

#### **Метапредметные результаты:**

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:
- давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала;
- обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом.
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область.
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

#### **Предметные результаты:**

- осознание роли географии в познании окружающего мира;
- объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;
- расширение системы географических знаний населения страны;
- пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.;
- определять по картам местоположение географических объектов;
- выявлять зависимость размещения населения и населённых пунктов от природных условий территории;
- приводить примеры закономерностей размещения населения, городов;
- оценивать особенности географического положения, демографической ситуации, степени урбанизации территории;
- различать карты по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- выделять, описывать и объяснять по картам признаки городов;
- представление о существенных признаках понятий «город», «урбанизация», «городская агломерация»;
- представление о истории возникновения некоторых городов;
- представление о классификации, функций городов;
- представление о героическом прошлом, достопримечательностях городов-Героев, городов «Золотого кольца России».
- представление о истории возникновения и развития, специфике городов Воронежской области.

## V. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### Введение 3 часа

Россия – страна Гардарика.

История возникновения городов.

Классификация городов.

*Практикум 1 «Составление картосхемы «Типы городов».*

**Выпускник научится:**

Извлекать необходимую информацию из различных источников.

Преобразовывать информацию из одного вида в другой.

Выделять основных факторов возникновения городов в Древней Руси и на современном этапе.

Составлять картосхемы на основе теоретического материала.

**Выпускник получит возможность научиться:**

Анализировать различные виды географической информации.

Извлекать необходимую информацию из различных источников.

Применять полученную информацию в практической деятельности и повседневной жизни.

### Города – миллионеры 3 часа.

Урбанизация – процесс роста городов. Крупнейшие города России.

Заочное путешествие «Москва», «Санкт – Петербург», «Нижний Новгород».

*Практикум 2 «Сравнение городского и сельского образа жизни населения».*

*Практикум 3 «Анализ и объяснение размещения городов-миллионеров и крупнейших городов по территории страны».*

**Выпускник научится:**

Определять особенности городов - миллионеров, факторы, обуславливающие их размещение по территории страны.

Выделять существенные признаки городов, отличающие их от сельских населенных пунктов.

Преобразовывать информацию, представлять информацию в виде сообщений и рефератов, мультимедийной презентации.

Анализировать предложенные задания и находить оптимальный способ их выполнения.

Характеризовать топонимику, планировку, население мегалополисов.

Описывать достопримечательности городов - миллионеров.

**Выпускник получит возможность научиться:**

Анализировать различные виды географической информации.

Извлекать необходимую информацию из различных источников.

Применять полученную информацию в практической деятельности и повседневной жизни.

### Города – герои 3 часа

Великая Отечественная война в истории нашей страны и в истории городов.

Города – герои. Города воинской славы.

Заочное путешествие «Слава и память на века».

**Выпускник научится:**

Определять факторы, обуславливающие присвоение городам соответствующего статуса.

Преобразовывать информацию, представлять информацию в виде сообщений и рефератов, мультимедийной презентации.

Анализировать предложенные задания и находить оптимальный способ их выполнения.

**Выпускник получит возможность научиться:**

Анализировать различные виды географической информации.

Извлекать необходимую информацию из различных источников.

Применять полученную информацию в практической деятельности и повседневной жизни.

### Города «Золотого кольца» 3 часа

Города Центральной России, образующие «Золотое Кольцо»

Историческое прошлое, достопримечательности городов «Золотого кольца».

Заочное путешествие «Золотое кольцо».

**Выпускник научиться:**

Характеризовать географическое положение, топонимику, историческое прошлое, численность населения, достопримечательности - историко-архитектурные ценности, возможности развития туризма городов «Золотого кольца».

Определять особенности городов «Золотого кольца», факторы, обуславливающих их объединение в единый комплекс.

Анализировать предложенные задания и находить оптимальный способ их выполнения.

**Выпускник получит возможность научиться:**

Анализировать различные виды географической информации.

Извлекать необходимую информацию из различных источников.

Применять полученную информацию в практической деятельности и повседневной жизни.

### **Города нашего края 2 часа**

История возникновения, достопримечательности городов Воронежской области.

Специализация городов Воронежской области.

Заочное путешествие «Города родного края».

*Практикум 4 «Определение типов городов области, нанесение их на карту».*

**Выпускник научиться:**

Характеризовать географическое положение, топонимику, историческое прошлое, численность населения, достопримечательности - историко-архитектурные ценности, возможности развития туризма городов нашей области.

Определять особенности отдельных городов нашей области, их специализацию.

Выяснять историю возникновения и развития городов.

Анализировать предложенные задания и находить оптимальный способ их выполнения.

Составлять картосхему на основе текстового материала.

**Выпускник получит возможность научиться:**

Анализировать различные виды географической информации.

Извлекать необходимую информацию из различных источников.

Применять полученную информацию в практической деятельности и повседневной жизни.

### **Рефлексивная часть курса 1 час**

Коллективная творческая работа «Идеальный город». («Город будущего»).

**Выпускник научиться:**

Использовать различные источники информации для выполнения заданий.

Анализировать предложенные задания и находить оптимальный способ их выполнения.

Преобразовывать информацию, представлять информацию в виде сообщений и рефератов, мультимедийной презентации.

**Выпускник получит возможность научиться:**

Анализировать различные виды географической информации.

Извлекать необходимую информацию из различных источников.

Применять полученную информацию в практической деятельности и повседневной жизни.

### **Итоговый зачет 1 час**

**Выпускник научиться:**

Преобразовывать информацию, представлять итоговую работу в форме мультимедийной презентации о городах России.

**тематическое планирование**

№	Наименование тем курса	Всего часов	В том числе			Формы проведения и контроля
			лекции	самост.	практ.	
<b>ВЕДЕНИЕ 1 ч.</b>						
1	Введение. Правила заполнения бланков.	0,5			0,5	беседа
2	Особенности государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии	0,5			0,5	работа с картами, тестирование
<b>ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ КУРСА 12 ч.</b>						
3	Источники географической информации и методы географических исследований	2				Тестирование, работа с картами, Интернет-ресурсами.
3.1	Источники географической информации и методы географических исследований		0,5			
3.2	Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.			Дом. работа		
3.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом				1	
3.4	Анализ трудных заданий.				1	
4	Природа Земли и человек	3				Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами
4.1	Природа Земли и человек		0,5			
4.2	Тренировочные задания текстовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом			1 Дом. работа		
4.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом				1	
4.4	Анализ трудных заданий.				1	
5	Население России	1				Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами
5.1	Население России		0,5			
5.2	Тренировочные задания текстовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.			работа дома		
5.	Тренировочные задания тек-				0,5	

3	стовой формы с развернутым ответом					
5.4	Анализ трудных заданий	1			1	
6	Природопользование и экология	2				Тестирование, работа с картами атласа
6.1	Природопользование и экология	1	1			
6.2	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом			Работа дома		
6.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1			1	
6.4	Анализ трудных заданий	1			1	
7.	Страноведение	1				Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами..
7.1	Страноведение. Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом		0,5	работа дома	0,5	
8	География России	3				Тестирование, работа с картами атласа, Интернет-ресурсами.
8.1	География России.	1	1			
8.2	Тренировочные задания тестовой формы с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом.	1		работа дома		
8.3	Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом	1			1	
8.4	Анализ трудных заданий	1			1	
РЕФЛЕКСИВНАЯ ЧАСТЬ КУРСА 4 ч.						
9.	Решение вариантов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии	3			3	Компьютерное тестирование.
10.	Итоговое занятие. Анализ работ.	1			1	
Резервное время		1				
Итого		18				

