

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №5»**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР


 Т.А. Колчина

«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Средняя школа №5»

 Т.П. Серова

Приказ №159 от 30.08.2019г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Название предмета** ИГЗ по Английскому языку

Уровень образования среднее

Класс 10

Учитель Евдокимова Е.Н.

**г. Городец**

**2019- 2020 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Обучение грамматике – один из важнейших аспектов обучения иностранному языку, так как полноценная коммуникация не может происходить при отсутствии грамматики.

Грамматический факультатив – это восполнение грамматических пробелов и ведение базовой грамматики в активное пользование.

Грамматический факультатив предназначен для тех:

- кому не хватает упражнений по грамматике в базовом учебнике;
- кому тяжело дается грамматика;
- кто допускает много ошибок в разговорной речи из-за поверхностного знакомства с грамматическими правилами;
- кто хочет узнать английский язык более системно.

Нет сомнения, что знание грамматических правил необходимо для успешного владения языком. Английская грамматика вызывает, как правило, самые большие трудности у тех, кто изучает английский язык. Кроме того, в школьной программе ей уделяется недостаточно внимания.

Актуальность курса заключается в том, что практическую пользу будут иметь школьники, которые хотят быть успешными в сфере профессиональной деятельности, требующей знания иностранного языка. Изучение курса поможет учащимся получить опыт работы на уровне повышенных требований, развить учебную мотивацию школьников, подготовит их как к сдаче экзамена, так и к успешному обучению в профильной школе.

**Цель факультатива:** предоставить возможность ученику реализовать свой интерес к предмету, расширить свой кругозор в области филологии.

Программа нацелена на поиск новых форм и приемов, которые позволят средствами данного предмета объединить работу по образованию и развитию восприятия учащихся в продуктивный творческий процесс.

### **Задачи курса:**

Общеобразовательные (учебные) – углублённое изучение и совершенствование грамматических навыков употребления видовременных форм английского глагола в действительном и страдательном залогах; продуктивное усвоение косвенной речи и условных предложений; обучение распознаванию и правильному переводу сложных грамматических конструкций.

Развивающие – развитие речемыслительной деятельности учащихся; развитие умений делать лингвистические наблюдения в отношении грамматических структур и обобщать их

в виде языковых правил; развитие логики, способности к догадке, сравнению и сопоставлению грамматических явлений; развитие интереса учащихся к грамматике английского языка.

Воспитательные – формирование желания и умения учиться; воспитание интереса и положительного отношения к изучаемому языку; осознание необходимости изучения грамматики как основы для правильного общения в любой сфере профессиональной деятельности.

Практические – овладение навыками использования двуязычных словарей и другой справочной литературой для решения переводческих задач; практическое использование изученного языкового материала во время выполнения тестовых заданий при сдаче экзамена по английскому языку.

## **Содержание обучения**

- 1. Имя существительное.** Существительные в притяжательном падеже. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Множественное число имен существительных.
- 2. Артикль.** Неопределенный и определенный артикль. Употребление артикля с именами собственными. Особые случаи употребления артикля с нарицательными существительными.
- 3. Местоимение.** Личные и притяжательные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения. Возвратные местоимения. Относительные местоимения. Употребление местоимений *all, every and whole*.  
Употребление *each and every*.
- 4. Прилагательное.** Образование степеней сравнения прилагательных. Употребление имени прилагательного.
- 5. Глагол to be.**
- 6. Времена группы Present.** Настоящее простое время. Настоящее длительное время. Настоящее совершенное время. Настоящее совершенно – длительное время.  
Употребление времен.
- 7. Времена группы Past.** Прошедшее простое время.  
Прошедшее длительное время. Прошедшее совершенное время.  
Прошедшее совершенно – длительное время. Употребление времен.
- 8. Времена группы Perfect.** Настоящее, прошедшее, будущее совершенные времена.  
Употребление времен.
- 9. Времена группы Perfect Continuous.** Настоящее, прошедшее, будущее совершенно- длительные времена. Употребление времен.
- 10. Модальные глаголы.** (*can, must, may, should, ought, to be, to have*).  
Сравнение употребления модальных глаголов.

11. **Пассивный залог.**
12. **Инфинитив. Инфинитивные конструкции.**
13. **Предлоги.** Предлоги направления и места. Предлоги времени.
14. **Условные предложения. Сослагательное наклонение после “I wish”.**
15. **Косвенная речь. Согласование времен.**
16. **Причастие.** Причастные конструкции. Абсолютная причастная конструкция.
17. **Герундий.** Герундий в различных функциях. Герундиальный комплекс.
18. **Фразовые глаголы.**

### **Требования к уровню подготовленности обучающихся**

#### По окончании курса учащиеся должны знать:

- видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах;
- условные предложения I, II, III и смешанного типов;
- правила перевода прямой речи в косвенную;
- основные подходы и приемы выполнения экзаменационных заданий (в формате ЕГЭ) из раздела грамматики.

#### Учащиеся должны уметь:

- распознавать дифференциальные признаки всех видовременных форм английского глагола при чтении, понимать разницу в их употреблении;
- находить и анализировать примеры изученных грамматических явлений;
- правильно переводить на русский язык видовременные формы английского глагола в действительном и страдательном залогах, условные предложения и предложения в косвенной речи;
- работать с различными видами тестов – тесты на выбор, на подстановку, на подбор соответствий, на поиск ошибок, на выбор по критерию истинный – ложный, а также восстанавливать пропущенные слова в связном тексте.

#### Учащиеся должны использовать:

- различные способы систематизации грамматического материала (конспектирование, составление и заполнение таблиц, построение схем);
- приобретённые знания и умения в практической деятельности для сдачи экзамена по английскому языку;
- полученные навыки для продолжения образования в соответствии со своими профессиональными планами.

В качестве ожидаемого результата предполагается повышение общего уровня владения английским языком.

## Формы контроля

*текущие* – перевод, грамматический тест;

*итоговые* – тест в формате ЕГЭ.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Имя существительное	1
2	Артикль Неопределенный артикль. Определенный артикль	1
3	Местоимение Классификация местоимений	1
4	Прилагательное Степени сравнения прилагательных	2
5	Глагол	2
6	Времена группы Present	2
7	Времена группы Past	2
8	Времена группы Perfect	2
9	Времена группы Perfect Continuous	2
10	Модальные глаголы Классификация глаголов	2
11	Пассивный залог	2
12	Инфинитив Инфинитивные конструкции	2
13	Предлоги Предлоги направления и места. Предлоги времени.	2
14	Условные предложения	3
15	Косвенная речь Согласование времен	2
16	Причастие	2
17	Герундий	2
18	Фразовые глаголы	2

### Учебно-методическое обеспечение

1. Афанасьева Н.Р., Гичева Н.Г., Гоголь О.В., Дворжец О.С. Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. – М.: Айрис-пресс, 2010,2011,2012. – 288 с.
2. Блинова С.И. Тесты и контрольные работы по грамматике английского языка. – СПб.: Издательство «Союз», 2010,2012гг. – 256 с.
3. Гичева Н.Г., Дворжец О.С., Черкашина Л.П. 1200 тестов по английскому языку. М.: Айрис-пресс, 2012. – 256 с.
4. Кузеванова Н.И., Талзи Л.В. Exam Drive. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. – Обнинск: Титул, 2012. – 64 с.
5. Кузьменкова Ю.Б., Жаворонкова А.Р., Извольская И.В. Revising, Reading and Reasoning for your English Exams. Английская грамматика и лексика в тестах и текстах. – Обнинск: Титул, 2012. – 160 с.
6. Кузьменкова Ю.Б. Tests, Texts and Topics for your English Exams. – Обнинск: Титул, 2011. – 152 с.
7. Николенко Т.Г. Тесты по грамматике англ. языка. – М.: Айрис-пресс, 2012. – 160 с.
8. Романова Л.И. Английский язык: Будь готов к Единому государственному экзамену. – М.: Айрис-пресс, 2010. – 336 с.
9. Тесты по английскому языку. 5-11 кл. / Сост. В.В. Логинов. – М.: ООО «Издательство «Олимп»; ООО «Издательство АСТ», 2012. – 332 с.
10. Чадаева М.А. Английский язык. Интенсивный курс подготовки к Единому государственному экзамену. – М.: Айрис-пресс, 2011. – 144 с.