


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №5»


СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
 Т.А. Колчина

«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Средняя школа №5»

 Т.П. Серова

Приказ №159 от 30.08.2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИГЗ по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Уровень образования основное общее

Класс 9 класс

Учитель Н.М. Фирсова

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Цель курса:

- формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний обучающимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к Государственной итоговой аттестации;

- стимулировать познавательную активность и интерес обучающихся к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально –экономического и юридического профиля для дальнейшего обучения;

- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Принципы, на которых базируется программа:

- учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;
- уважение к результатам их деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- научность, связь теории и практики;
- преемственность;
- наглядность;
- систематичность и последовательность;
- прочность полученных знаний;
- активность и сознательность обучения.
- здоровьесбережение.

Основные формы работы: индивидуальная и групповая.

Основные методы: работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);

- изучение материалов СМИ, интернет-материалов;
- дискуссии, проектная деятельность;
- практические занятия по решению учебных задач;

Средства: схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, источники, тесты для этапа контроля.

Формы контроля. В ходе занятий могут быть различные: тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал). Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к Основному государственному экзамену». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ .

Ожидаемые результаты.

В процессе обучения обучающиеся приобретают следующие **конкретные умения:**

- анализировать документы;
- анализировать публикации в периодических изданиях;
- работать с диаграммами и таблицами;
- формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам;
- представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе;

- делать выводы, работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без возможности обратиться за консультацией к учителю) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
 - работать с бланками экзаменационной работы (четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке, хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка, правильно отмечать в бланке вариант ответа, вносить исправления в бланк экзаменационной работы и т.д.)
 - сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

Темы элективного курса соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения обществознания, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ГИА. Данный курс способствует расширению и углублению базового курса обществознания. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации, но недостаточно полно и всесторонне рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание, 8-9 классы». Большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

«Обществознание. ИГЗ 9 класс»

Введение. ОГЭ как форма итоговой аттестации по обществознанию. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.

Тема 1. Человек и общество (3 часа)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты. Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.

Тема 2 Духовная сфера (3 часа)

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность. Наука жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры

Тема 3. Социальная сфера (3 часа)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.

Тема 4. Экономическая сфера (3 часа)

Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход. Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.

Тема 5. Политическая сфера (3 часа)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы. Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право (2 часа)

Право и его роль в жизни общества. Международное гуманитарное право. Зачётная работы по типу ОГЭ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ИГЗ 9 класс
С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ,
ОТВОДИМЫХ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Наименование тем курса	Виды познавательной деятельности	Кол-во часов по расписанию
1	Введение. Познакомить учащихся со структурой экзамена, условиями прохождения экзамена.	Лекция с элементами беседы	1
Тема 1. Человек и общество (3 часа)			
2	Общество как динамичная саморазвивающаяся система.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
3	Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
4	Биологическое и социальное в человеке. Деятельность человека, ее основные формы. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
Тема 2. Духовная сфера (3 часа)			
5	Личность и мораль.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
6	Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
7	Наука жизни современного общества. Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям. Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежные субкультуры	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
Тема 3. Социальная сфера (3 часа)			
8	Социальная структура общества. Социальная мобильность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
9	Социальные группы. Социальные статусы и роли.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
10	Нации и межнациональные отно-	Лекция с элементами бе-	1

	шения. Отклоняющееся поведение. Социальный конфликт и пути его решения.	седы, практическая работа	
Тема 4. Экономическая сфера (3 часа)			
11	Измерители экономической деятельности. Валовый внутренний продукт, валовый национальный продукт, национальный доход.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
12	Государственный бюджет. Инфляция. Уровень занятости. Экономические системы и собственность. Приватизация. Собственность и несовершеннолетние. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
13	Потребитель и его права. Источники информации для потребителей. Защита прав потребителей.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
Тема 5. Политическая сфера общества (3 часа)			
14	Власть. Роль политики в жизни общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
15	Понятие и признаки государства. Формы государства: формы правления и формы территориального государственного устройства. Политические режимы.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
16	Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
17	Итоговое тестирование.	Тестирование в формате ОГЭ	1
	Итого:		17