



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя школа №5»

Серова Т.П. Серова

Приказ от 23.12.2020 №177/п

«Дорожная карта» реализации проекта по преодолению проблем качества общего образования в
муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №5»
(наименование ОО)

Цель: Обеспечение роста качества образования в МБОУ «Средняя школа №5» и создание условий для успешного перехода в эффективный режим работы.

Задачи:

1. Материально-техническое и учебно-методическое оснащение учебного процесса и учебных помещений для реализации ООП.
2. Организация методической работы для повышения уровня компетентности педагогов в области дифференциации и мотивации обучающихся.
3. Формирование системы психолого-педагогического сопровождения.
4. Создание педагогических условий, обеспечивающих ликвидацию и снижение предметных дефицитов.
5. Включение в план ВШК контроля за деятельностью учителей, обучающиеся которых показывают стабильно низкие образовательные результаты

Ожидаемые результаты проекта

№ п/п	Результат	Индикатор	Показатель	Исходное значение	Целевое значение
1	Увеличение АРМ для обучающихся в кабинетах естественно – научного направления.	количество	штук	2	11
2	Обеспеченность факультативных и элективных курсов учебно-методическими пособиями	доля	%	22	100
3	Оснащенность интерактивным оборудованием предметных кабинетов.	доля	%	25	50
4	Уменьшение доли педагогов, имеющих профессиональные затруднения в области дифференциации и мотивации обучающихся	доля	%	66	0
5	Динамика коллективных дефицитов обучающихся в освоении русского языка.	доля	%	75	0
6	Динамика коллективных дефицитов обучающихся в освоении математики.	доля	%	28	0
7	Наличие динамики групповых дефицитов обучающихся в освоении предметов, сведение их к индивидуальным	наличие	да/нет	да	нет
8	Уменьшение доли обучающихся, требующих сопровождения	доля	%	6	0
9	Уменьшение доли детей «групп риска»	доля	%	70	12
10	Ликвидация предметных дефицитов	наличие	да/нет	нет	да
11	Корректировка плана ВШК в соответствии с результатами ГИА.	наличие	да/нет	нет	да

Методы сбора информации:

- Мониторинг оснащенности школы (МТБ), условий реализации ООП
- Анкетирование участников образовательных отношений.
- Диагностика образовательных результатов по учебным предметам.
- Анализ посещения уроков.
- Анализ эффективности реализации «дорожной карты»

Принимаемые меры:

№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, ресурсы	Срок исполнения (с _ по _)	Ожидаемые результаты исполнения мероприятия
Снижение коллективных и групповых дефицитов обучающихся по диагностируемым предметам				
1.	Разработка контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) для диагностических работ по предметам	Учителя-предметники МБОУ «СШ №5»	декабрь 2020 года; апрель, сентябрь, декабрь 2021 года; апрель 2022 года	Инструментарий для выявления предметных дефицитов обучающихся.
2.	Проведение диагностических работ по предметам, выносимым на ГИА -2022	Заместитель директора, учителя-предметники	Сентябрь, декабрь 2020 года; апрель, сентябрь, декабрь 2021 года; апрель 2022 года	Матрица анализа выполнения заданий ДР. Перечень предметных дефицитов обучающихся.
3.	Анализ результатов диагностических работ по предметам	Заместитель директора, учителя-предметники	Сентябрь, декабрь 2020 года; апрель, сентябрь, декабрь	Динамика результатов обучающихся в освоении содержания и диагностируемого умения.

			2021 года; апрель 2022 года	
4.	Формирование индивидуальных маршрутов ликвидации дефицитов по предметам	Заместитель директора, учителя-предметники	Январь 2021 года	Индивидуальные маршруты ликвидации предметных дефицитов.
5.	Реализация индивидуальных маршрутов ликвидации дефицитов по предметам	Заместитель директора, учителя-предметники	Февраль 2021 года по февраль 2022 года	Уменьшение предметных дефицитов
6.	Корректировка индивидуальных маршрутов ликвидации дефицитов по предметам	Заместитель директора, учителя-предметники	Май, октябрь 2021 года; январь 2022 года	Изменения в индивидуальных маршрутах ликвидации предметных дефицитов с учётом результатов промежуточных диагностических работ (по необходимости)
7.	Определение степени готовности к государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса по результатам реализации индивидуальных маршрутов по предметам	Заместитель директора, учителя-предметники	Апрель – май 2022 года	Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации (протокол педсовета)

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся				
8.	Разработка индивидуального плана для учащегося, требующего психолого-педагогического сопровождения,	Педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники, классный руководитель	Декабрь-январь 2021 года	Индивидуальный план для учащегося, требующего психолого-педагогического сопровождения
9.	Разработка плана профилактической работы с детьми «группы риска» по личностным особенностям	Педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники, классный руководитель	Январь – февраль 2021 года	План профилактической работы с детьми «группы риска» по личностным особенностям
10.	Реализация плана профилактической работы с детьми «группы риска»	Педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники, классный руководитель	Декабрь- декабрь 2021 года	Уменьшение количества обучающихся, относящихся к «группе риска»
11.	Разработка рекомендаций психолога для классного руководителя, учителей предметников по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, имеющих личностные особенности, влияющие на образовательные результаты	Педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники, классный руководитель	Март 2021	Алгоритм взаимодействия классного руководителя, учителей предметников с обучающимися, имеющими личностные особенности
12.	Разработка рекомендаций психолога для классного руководителя по сопровождению семей «группы риска»	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель	Апрель 2021 года	Рекомендации психолога для классного руководителя по сопровождению семей

				«группы риска»
13.	Проведение консультаций психолога для учителей-предметников посопровождению обучающихся «группы риска»	Педагог-психолог, учителя-предметники	По отдельному графику	Использование учителями рекомендованных приемов и методов коррекции
14.	Проведение анализа результатов реализации плана профилактической работы с обучающимися «группы риска»	Заместитель директора, педагог-психолог	Май 2021 года	Аналитическая справка с выводами о результативности и эффективности плана профилактической работы с обучающимися «группы риска»
15.	Корректировка плана профилактической работы с обучающимися «группы риска»	Заместитель директора, педагог-психолог	При необходимости	Скорректированный план работы
Совершенствование педагогических условий реализации ООП				
16.	Составление плана повышения квалификации педагогов с учетом имеющихся дефицитов	Директор, заместитель директора, учителя-предметники	декабрь 2020года	План повышения квалификации
17.	Составление индивидуальных планов профессионального роста	Учителя-предметники МБОУ «Средняя школа №5»	Январь 2021года	Индивидуальные планы профессионального роста
18.	Семинар «Изучение опыта работы других школ по составлению индивидуальных маршрутов на	Директор, заместитель директора, учителя-предметники МБОУ «Средняя школа №5»	Январь 2021года	Информация о возможностях применения индивидуальных маршрутов обучающегося

	ликвидацию предметных дефицитов».			по ликвидации предметных дефицитов
19.	Семинар «Формирование осознанного отношения обучающихся к изучаемому предмету на основе профессионального выбора».	Заместитель директора, педагог-психолог, учителя-предметники МБОУ «Средняя школа №5»	Март 2021года	Разработка уроков учителями – предметниками на основе рекомендаций
20.	Индивидуальные консультации учителей - предметников, имеющих дефицит педагогических компетентностей	Заместитель директора, педагог-психолог	В течение учебного года По отдельному графику	Уменьшение доли педагогов, имеющих индивидуальные дефициты.
21.	Круглый стол по обмену опытом умения осуществлять объективную оценку знаний на основе различных методов контроля и диагностики	Директор, заместитель директора, учителя-предметники МБОУ «Средняя школа №5»	Декабрь 2021года	Обобщение и предоставление опыта работы учителями - предметниками
Совершенствование организационно-управленческих условий образовательного процесса				
22.	Участие в межрегиональном семинаре «Комплексная поддержка школ для преодоления образовательного неравенства».	Директор, заместитель директора	Ноябрь 2020 года	Применение опыта к условиям своей школы
23.	Участие педагогов курсах повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций	Учителя-предметники	Август-ноябрь, 2020 года	Применение опыта в подготовке обучающихся к ГИА

24.	Корректировка ВШК	Директор, заместители директора	Январь-февраль 2020 года	Откорректированный план ВШК
25.	Формирование плана-закупок на 2020-2021, 2021-2022 учебный год. Закупка интерактивного оборудования и учебно-методической литературы	Директор, завхоз	2020-2022	Обеспеченность учебно – методическими пособиями и интерактивным оборудованием
26.	Анализ полученных результатов реализации дорожной карты в соответствии с ожидаемыми результатами	Директор, заместитель директора, учителя- предметники, педагог- психолог	Каждые полгода по приказу МОН и МП НО	Аналитическая справка по достижению целевых значений ожидаемых результатов
27.	Анализ полученных результатов прохождения государственной итоговой аттестации по итогам 2022 года	Директор, заместитель директора	По итогам ГИА- 2022года	Соотношение уровня внутренней и внешней оценки качества образования

Описание возможных рисков и способы их снижения

№ п/п	Возможный риск	Мероприятия по снижению рисков
1	Организация дистанционного обучения	Проведение дополнительных консультаций по обучению учителей работе с современными техническими средствами обучения. Механизм по обеспечению объективности образовательных результатов.
2	Рост заболеваемости педагогов в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.	Замещение уроков в полном объеме.