

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №5»

(МБОУ «Средняя школа №5»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Средняя школа №5»

(протокол от 29 марта 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «Средняя школа №5»

Т.А. Колчина

Приказ от 16.04.2023г. №87-1/п



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №5» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №5» (МБОУ «Средняя школа №5»)
Руководитель	Цыгина Оксана Владимировна
Адрес организации	606505, Нижегородская область г. Городец, ул. Краснофлотская, 12.
Телефон, факс	(831)619-98-87, (831)619-98-87
Адрес электронной почты	s5_grd@mail.52gov.ru
Учредитель	Управление образования и молодежной политики администрации Городецкого муниципального округа
Дата создания	1936 год
Лицензия	От 30.03.2015г. № 126, серия 52 ЛОУ № 0001973
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.05.2016г. № 2706, серия 52 АО1 № 0002334; срок действия: до 13 мая 2028 года

МБОУ «Средняя школа №5» (далее – Школа) расположена в рабочем районе города Городца. Большинство семей обучающихся проживают в частном секторе: 78 процентов – из микрорайона Школы, 22 процента – из микрорайонов других ОО.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Обучение организовано в форме очного и очно-заочного обучения. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• промежуточной аттестации;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- ШМО учителей общественно-гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественно-математического цикла;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей (родительский комитет).

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Были организованы:

- единый классный час: «Умей сказать-нет!» (профилактика наркозависимости);
- встреча обучающихся со специалистами «Отдела наркоконтроля»
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции и встречи со школьниками с участием сотрудников МВД осуществляющие профилактическую работу со школьниками..

Дополнительное образование

Осуществляется реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по художественно-эстетическому и социальному направлению по личным заявлениям родителей (законных представителей) и регистрации в «Навигаторе дополнительного образования Нижегородской области».

Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям

спортивно-оздоровительное;

социальное;

общеинтеллектуальное;

духовно-нравственное;

общекультурное;

Выбор направлений реализации внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей (законных представителей) в сентябре 2021 года.

1) Всего детей в школе на начало учебного года 433 человека = 321 чел.: $433 \text{ чел.} \times 100\% = 74,1\%$ (без учета ВД)

2) Всего детей в школе: 433 человека (в КВД занято 213 человек)

Итого: 213 человек : 433 человека $\times 100\% = 49,2\%$

3) $321 \text{ чел.} + 213 \text{ чел.} = 534 \text{ человека}$ (123,3%)- общая занятость обучающихся школы в ОДО и КВД.

Направления внеурочной деятельности, реализуемые в школе

Общеинтеллектуальное направление:

«Хочу все знать!», «Математика-царица наук!», «Русское слово», Мир географических открытий»

Общекультурное направление. «Палитра детства»

Духовно-нравственное направление. «Я гражданин России»,

Спортивно-оздоровительное направление. «Я выбираю здоровье!»,

Социальное направление. «Школа общения»,

Направления дополнительного образования реализуемые в школе через Навигатор ДОД Нижегородской области

Театрально-музыкальная студия

Волонтерский отряд

Шахматы

Английский клуб

Искусства мира

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	395	437	435
	– начальная школа	186	192	181
	– основная школа	191	200	217
	– средняя школа	18	45	37
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	2
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	1	2
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	1	1
	– об основном общем образовании	0	1	1
	– среднем общем образовании	-	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	4	2
	– в основной школе	0	1	2

	– средней школе	-	3	0
--	-----------------	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ не стабильна, но при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в Школе не было. Но в Школе обучались три ребенка-инвалида (они осваивают общеобразовательную программу НОО), а также обучается инвалид (старше 18 лет) в 7 классе очно-заочного обучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по ступеням обучения за 3 года

	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
начальное общее образование (без 1-х классов)						
Успеваемость	138	100	192	100	181	98
Кач-во знаний	95	68,8	95	65,1	101	67,8
Кол-во двоечников	0	0	0	0	3	1,7
основное общее образование						
Успеваемость	187	97,9	198	99	212	98,2
Кач-во знаний	75	39,3	77	38,5	78	36
Кол-во двоечников	4	2,1	2	1	4	1,9
среднее общее образование						
Успеваемость	18	100	45	100	40	100
Кач-во знаний	8	44,4	16	35,6	16	43,3

Кол-во двоечников	-	-	-	-	-	-
ИТОГО						
Успеваемость	343	98,8	435	99,8	433	98,4
Кач-во знаний	178	51,3	188	48,1	195	48,4
Кол-во двоечников	4	1,2	2	0,2	7	1,6

Из сравнительной таблицы видно, что в начальном и основном общем образовании показатель успеваемости снизился. Качество образования в начальном образовании повысилось на 2,7%, а в основном образовании понизилось на – 2,5%. В среднем образовании прослеживается 100% успеваемость, а качество знаний повысилось по сравнению с предыдущим годом – на 7,7%.

В среднем по школе прослеживается нестабильность показателя успеваемости, по сравнению с прошлым годом он понизился на 1,4%, но наблюдается незначительный рост качества знаний на 0,3% по сравнению с прошлым годом.

Пронаблюдать изменения поможет, следующая таблица:

	УСПЕВАЕМОСТЬ			КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ			СОУ		
	2020/21	2021/22	изменени е	2020/21	2021/22	изменени е	2020/21	2021/22	изменение
НОО	100	98	-2	65,1	67,8	+2,7	59,6	60,03	+0,7
ООО	99	98,2	-0,8	38,5	36	-2,5	44,1	42,1	-2
СОО	100	100	0	35,6	43,3	+7,7	45,8	46,3	+0,5
ИТОГО:	99,8	98,4	-0,4	48,1	48,4	+0,3	46,5	46,1	-0,4

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512 все выпускники выбрали для сдачи форму ЕГЭ. Для получения аттестата достаточно получить положительный результат по русскому языку и математике.

Допущены к ГИА -11 100 % обучающихся. Всего проходили аттестацию в форме ЕГЭ - 21 человек. 17 обучающихся 11 класса и 3 обучающихся – 12 класса очно-заочного обучения, а также один ЭКС.

Наименование предмета (указывать все предметы, по которым в ОО имелись участники)	Всего участников ЕГЭ по предмету	Средний балл по предмету	Участники ЕГЭ, получившие результат от 90 баллов и выше	Участники ЕГЭ, не преодолевшие минимальный порог по предмету	Максимальный балл по предмету
			(кол -во)	(кол -во)	
Русский язык	21	69,86	1	0	92
Математика профильная	8	39,25	0	2	64
Биология	5	49,6	0	1	63
История	4	62,8	0	0	51
Английский язык	1	64	0	0	64
Обществознание	14	51,3	0	1	82
Литература	1	62	0	0	62
Информатика	2	73,5	0	0	83

Из таблицы видно, что самый многочисленный экзамен по выбору – обществознание (14 чел); самый высокий средний балл по информатике (73,5); самый высокий максимальный балл по русскому языку (92). Русский язык сдали успешно все выпускники, средний балл ЕГЭ составил – 69,8 (в 2021 году - 71). (Высокобалльники: Галкова Ольга Сегреевна – 92 балла).

По математике профильного уровня не все выпускники успешно прошли аттестацию, средний балл по математике профильного уровня составил – 39,25 (в 2021 году — 51). Выбрали для сдачи – 8 человек. Затем двое пересдали, выбрав базовый уровень.

Обществознание сдавали 14 выпускников, не преодолел минимальный порог 1 чел. Средний балл – 51,3 (в 2021 г. – 51).

Биологию сдавали 5 человек, средний балл составил – 49,6 (в 2021г. – 36), не преодолел минимальный порог 1 чел.

Английский язык сдавал 1 человек, средний балл – 64 (в 2021г. – 74).

Историю выбрали сдавали 4 человека, средний балл – 62,8 (в 2021 г. – 51).

Литературу сдавал 1 человек, средний балл – 62 (в 2021г.- 94).

Информатику сдавали 2 человека, средний балл – 73,5 (в 2021 г.- 70)

Химию, физику и географию наши выпускники не сдавали, что обусловлено вступительными экзаменами тех учебных заведений, в которые они стремились поступить.

Средний балл обучающихся по обязательным предметам в сравнении с районными

Предмет	2015-2016		2016-2017		2018-2019		2020-2021		2021-2022	
	школа	район	школа	район	школа	район	школа	район	школа	район
Русский язык	68,08	72,66	72,1		64,77	70,14	71,0	73,4	69,86	74,7
Математика (профиль)	39,44	43,64	41,9		50,83	54,5	51,0	53	39,25	58,3
Математика (база)	--	--	--	--	4,14	4			4,2	

*В 2017-2018, 2019-2020 учебных годах выпускников 11 класса в школе не было. В 2021 не было математики базовой.

Из таблицы видно, что результат по русскому языку и математике ниже, чем в 2021 году.

По результатам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11(12) классов 21 выпускникам выдали аттестат о среднем (полном) общем образовании, из них одному ЭКСТЕРНУ (Мохову Михаилу).

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере

образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513, ГИА-9 проходило в обычном режиме обязательные для всех предметы: русский язык и математика, а также обучающиеся сдавали два экзамена по выбору в форме ОГЭ.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших основную общеобразовательную программу основного общего образования

Наименование предмета	Всего участников ГИА-9 по предмету	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	%	% качества знаний	Несоответствие годовых и экзаменац. оценок общее		Несоответствие годовых и экзаменац. оценок в отрицательную сторону		Несоответствие годовых и экзаменац. оценок в положительную сторону	
		(кол-во)	(кол-во)	(кол-во)	(кол-во)				Кол-во чел-к	%	Кол-во чел-к	%	Кол-во чел-к	%
Русский язык	25	7	8	9	1	3,84	96	60	9	36	1	4	8	32
Математика	26	2	5	18	1	3,3	96,2	26,9	8	30,8	6	23,1	2	7,7
География	21	0	11	9	1	3,5	95,2	52,4	8	38,1	7	33,3	1	4,7
Информатика	13	0	2	11	0	3,2	100	15,4	13	100	13	100	0	0
Обществознание	10	1	4	4	1	3,5	90	50	4	40	4	40	0	0
Английский язык	5	2	2	1	0	4,2	100	80	1	20	1	20	0	0
Биология	2	0	0	2	0	3	100	0	2	100	2	100	0	0
История	1	1	0	0	0	5	100	100	0	0	0	0	0	0

Для сдачи ОГЭ выбраны были 6 предметов из 9 возможных. Самым массовым стал экзамен по географии, его сдавали 21 человек. Следующий по информатике – 13 человек по обществознанию – 10 человек, по английскому языку – 5 человек, по биологии – 2 человека, по истории – 1 человек. 100% успеваемость ребята показали по английскому языку, информатике, биологии и истории. Ребята, выбравшие

сдавать обществознание, не смогли показать 100% успеваемость, она составила 90%, по географии -95,5%, по математике 96,2%, по русскому языку -96%. Самое высокое качество знаний по истории – 100%, английскому языку – 80%, по русскому языку – 60%, по географии – 52,4%, по обществознанию – 50%. Самое низкое качество знаний по биологии-0%, по информатике – 15,4%, по математике - 26,9%. Не соответствие результата ОГЭ и годовой отметки 100% составил результат по информатике и биологии (в отрицательную сторону). Также несоответствие в сторону понижения по обществознанию -40%, по географии – 33,3%, по математике – 23,1%.

Допущены к ГИА-100 % обучающихся, не допущен ЭКС – Кузьмин Георгий, находившийся на семейном обучении и не прошедший промежуточную аттестацию за 9 класс (причина – неявка). Всего проходили аттестацию в форме ОГЭ – 26 человек. Каждый выпускник сдавал два обязательных экзамена (русский язык и математика), а также два по выбору, результаты которых учитывались при выдаче аттестата.

***Сравнительный анализ
результатов сдачи обязательных предметов за 5 лет***

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Русский язык	30,0%	21,7%	75,0%	69,5%	60%
Математика	70,0%	30,4%	56,7%	52,8%	26,9%

Сравнительный анализ за 5 лет результатов обязательных для сдачи экзаменов показывает по русскому языку результат чуть ниже чем в прошлом году – на 9,5%. По математике показатели значительно ниже, чем в прошлом году – на 25,9%.

Лучшие результаты ГИА-9 по предметам в 2022 году

Предмет	Кол-во <u>первичных</u> баллов	ФИО участника ГИА-9 (полностью)
Английский язык	67 из 68	Калягина Анастасия
Русский язык	31 из 33	Калягина Анастасия
История	34 из 37	Калягина Анастасия

По итогам ГИА-9 основного периода в 2022 году 25 из 26 выпускников получили аттестат об основном общем образовании. Двое из них особого образца: Курицын Никита и Калягина Анастасия.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	40*	16	1	20	0	-	-	-	-
2021	36**	14	0	20	22	10	5	7	-
2022	26***	11	1	12	20	12	3	4	1

* 3 выпускника трудоустроены.

** 1 выпускник трудоустроен, 1 – переведен на индивидуальное обучение.

*** 1 выпускник перешел на семейное обучение.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.03.2015г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что сравнительный анализ результатов полученных в прошлом учебном году с результатами этого учебного года говорит о том, что число детей с высоким уровнем развития личностных УУД в 5-10 классах составило 63%, а количество детей с низким уровнем развития личностных УУД снизилось составило 12%.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 96,4 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96,4 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 25 педагогов. Ведут преподавание – 4 внешних совместителя. Один человек прошел профессиональную переподготовку. В 2022 году в ходе аттестации один педагог подтвердил высшую категорию; двое – первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

100 % педагогических работников прошли курсовую подготовку в 2022 году.

По итогам 2022 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 25 педагогических работников Школы 25 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Кадровый потенциал школы

Учебный год	Общее кол-во педагогов	Из них имеют категории	В том числе			Не имеют категории
			первая	высшая	Соответствие занимаемой должности	
2017-2018	25	18 72%	9 36%	5 20%	4 16%	7 28%
2018-2019	25	19 76%	12 48%	5 20%	2 8%	6 24%
2019-2020	25	21 84%	13 52%	5 20%	3 12%	4 16%
2020-2021	23	17 74%	10 43%	5 22%	2 9%	6 26%
2021-2022	25	23 92%	13 52%	5 20%	5 20%	2 8%

По сравнению с прошлым учебным годом наблюдается увеличение количества педагогов, имеющих первую квалификационную категорию. Положительную динамику имеет количество педагогов, имеющих категорию.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4049 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость - 381 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10649 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10649	8451
2	Педагогическая	95	16
3	Художественная	3310	2001
4	Справочная	293	112
5	Языковедение, Литературоведение	112	15
6	Естественно- научная	134	66
7	Техническая	40	28
8	Общественно- политическая	65	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки №254 от 20.05.2000. и приказу Минпросвещения России от 23.12.2020 N 632 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы- 24 диска.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 85.

Средний уровень посещаемости библиотеки 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о работе и о проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной и справочной литературы, недостаточно средств на подписку периодических изданий.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 20 учебных кабинетов и спортивный зал. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеется:

- лаборантская комната по физике;
- лаборантская комната по химии и биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет психолога;
- школьный музей.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: турники, лестницы, перекладины, лабиринт, площадка для сдачи норм ГТО.

Общая площадь школы составляет 2962 кв.м

Проектная мощность - 400 чел.

Сведения о средствах обучения и воспитания:

Персональный компьютер - 44

Ноутбук - 17

Интерактивная доска - 9

Мультимедийный проектор – 33

Лазерный принтер – 25 (1 цветной)

Многофункциональное устройство – 8
 Электромеханическая швейная машина – 10
 Оверлок – 1
 Электрическая печь – 1
 Блендер – 1
 Электрический утюг – 1
 Электронные весы – 3
 Электрические станки – 2
 Цифровой фотоаппарат – 2
 Синтезатор – 2
 Микрофон – 7
 Музыкальная станция звукозаписи – 2
 Видеокамера – 1
 Документ-камера – 1
 Графический планшет – 2
 Планшетный компьютер – 10
 Веб-камера - 14

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	435
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	181

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	217
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	195 (48,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,84
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,86
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	39,25
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (7,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0,0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	87 (20,1%)
– регионального уровня		3 (0,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		18 (72%)
– высшим педагогическим образованием		17 (68%)
– средним профессиональным образованием		7 (28%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (24%)

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (21%)
– первой		13 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (12%)
– больше 30 лет		2 (8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (8%)
– от 55 лет		4 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,14 (7 человек на 1 компьютер)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	63
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	435 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.