

Утверждаю:

Директор МБОУ «Средняя школа №5»

О.В.Цыгина



План работы педагога-психолога
2023-2024 учебный год

План работы педагога-психолога МБОУ «Средняя школа №5»

Цель работы: содействие полноценному личностному, социальному и интеллектуальному развитию учащихся. Сопровождение всех участников образовательного процесса на различных этапах развития.

Задачи:

1. способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
2. содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
3. принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер учащихся;
4. обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждую новую ступень школы;
5. способствовать формированию у обучающихся установок на здоровый образ жизни;
6. организация работы с учащимися и родителями по вопросам психологической подготовки к ОГЭ и ЕГЭ;
7. психологическое сопровождение обучающихся с ОВЗ.

Направления деятельности педагога-психолога

1. Психологическая диагностика:

- Диагностика личностных особенностей детей на разных возрастных этапах с целью дальнейшего создания условий для их всестороннего развития, а так же для определения оптимального образовательного маршрута;
- Выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации учащихся;
- Изучение межличностного взаимодействия в коллективе детей и взрослых.

2. Психологическая коррекционно-развивающая деятельность:

- Оказание психологической помощи и поддержки детям, педагогам и родителям в разрешении личностных, межличностных, профессиональных трудностей.
- Индивидуальная и групповая психологическая коррекция поведения в межличностном взаимодействии.
- Психологическая коррекция девиантного и ассоциального поведения учащихся.
- Психологическая помощь педагогам и другим специалистам образовательного учреждения.
- Психологическая помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Психологическое консультирование:

- Психологическое консультирование участников образовательного процесса по запросу.
- Консультирование администрации, педагогов и родителей (законных представителей) по проблемам индивидуального развития детей и подростков.
- Консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

4. Психологическое просвещение:

- Повышение психологической компетентности педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей).

- Ознакомление педагогов с основными возрастными закономерностями личностного развития детей.

5. Организационно-методическая деятельность:

- Подготовка методических материалов для проведения психодиагностики и психокоррекции с учетом потенциальных возможностей детей и подростков.

- Обработка результатов психодиагностики, их анализ и интерпретация, оформление психологических заключений и разработка психолого-педагогических рекомендаций.

- Подготовка материалов для выступления на педсоветах, совещаниях, родительских собраниях.

- Координация профессионального взаимодействия с педагогами, а так же со специалистами социальной и медицинской сфер.

Психологическая диагностика

№ п/п	Название работы	Категория участников	Сроки проведения	Цель
1	Подготовка к проведению СПТ (специальный план)	7-11 классы	1 -20 сентября	
2	Социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ с использованием единой методики	7-11 классы	22-28 сентября	- Выявить у обучающихся психологические «факторы риска», - выделить классы, в которых доля лиц дали положительные результаты и которых условно можно определить, как «группа риска», - сформировать контингент обучающихся, направляемых на профилактические медицинские осмотры
3	Диагностика адаптации и мотивации	1,5,9 классы	Октябрь-ноябрь	Определить уровень адаптированности детей. Выявить признаки дезадаптации. Определить уровень мотивации к учебному процессу
4	Психологическая диагностика предэкзаменационной тревожности	9,11 классы	Январь-февраль	Определение уровня предэкзаменационной тревожности выпускников
5	Профориентационная диагностика	9,11 классы	Март	Изучение профессиональных интересов выпускников, помощь в выборе профессионального учебного заведения
6	Индивидуальная и групповая диагностическая работа по запросу педагогов	1-11 классы	В течение года	Выявление причин возникновения проблем в развитии и обучении
7	Психологическая диагностика детей, представленных на ПМПК	1-9 классы	В течение года	Предоставление психологического заключения на ПМПК

Психологическая коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Название работы	Категория участников	Сроки проведения	Цель
1	Коррекционные занятия с детьми «группы риска» по итогам СПТ	7-11 классы	Ноябрь-апрель	Повышение Психологических «факторов защиты» с целью профилактики незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ
2	Развивающие групповые занятия	1-4 классы	В течение года	Формирование коммуникативных навыков, развитие эмоционально-волевой сферы
3	Развивающие групповые занятия	9-е классы	В течение 2,3 четвертей	Развитие коммуникативных навыков
4	Индивидуальные занятия с детьми ОВЗ	Дети, прошедшие ПМПК	В течение года	Комплексное развитие ВПФ. Коррекция психоэмоционального фона

Психологическое консультирование

№ п/п	Название работы	Категория участников	Сроки проведения	Цель
1	Индивидуальное консультирование	Обучающиеся, родители, педагоги	В течение года	Разрешение трудностей детско-родительских отношений, разрешение конфликтов между всеми участниками образовательного процесса, индивидуальное консультирование по итогам психодиагностики, консультирование по запросу
2	Групповое консультирование	Обучающиеся, родители, педагоги	В течение года	Консультирование по итогам психодиагностики, разработка рекомендаций
3	Консультирование по итогам СПТ	Обучающиеся, родители, педагоги	Декабрь-январь	Консультирование по итогам СПТ, разработка рекомендаций для классных руководителей и родителей детей 5 «группы риска»

Психологическое просвещение

№ п/п	Название работы	Категория участников	Сроки проведения	Цель
1	Проведение информационно-мотивационной компании для проведения социально-психологического тестирования	Обучающиеся, родители, педагоги 7-11 классов	1-15 сентября	Получение согласий на прохождение Социально-психологического тестирования, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и

				психотропных веществ с использованием единой методики
2	Лекции: «Возрастные и психосоциальные особенности развития детей и подростков»; «Стили воспитания»; «Профилактика дезадаптации»; «Профилактика предэкзаменационной тревожности»	Педагоги, родители	Сентябрь-октябрь 1,5,7,8классы; январь 1-4 классы; ноябрь 1, 5, 9, 11 классы; апрель 9, 11 классы	Повышение психологической компетенции родителей и педагогов
3	Особенности развития организма подростков, половое созревание, гормональное становление. «Забота о здоровье своего тела – забота о своем будущем!» Лекции: «Психофизиологические особенности развития детей и подростков в возрасте 11-15 лет»; «Гигиена тела. Специфический уход для здоровья девочек; для здоровья мальчиков»; «Взаимоотношения мальчиков и девочек; юношей и девушек»; «Девочка-девушка-женщина»	5-9 классы	1 раз в четверть	Повышение психологической компетенции обучающихся

Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Название работы	Категория участников	Сроки проведения	Цель
1	Анализ и планирование работы		Май-сентябрь	Составление годового плана работы
2	Подготовка к методическим совещаниям, педсоветам, родительским собраниям		В течение года	Качественное, информативное выступление на педсоветах, родительских собраниях
3	Подготовка, анализ и интерпретация результатов СПТ	7-11 классы	Сентябрь-ноябрь	
4	Ведение личных дел, соблюдая правила профессиональной этики и конфиденциальности		В течение года	Порядок и структурированное хранение документов (психодиагностических данных, рисунков и др.)
5	Повышение квалификации. Посещение семинаров, вебинаров		В течение года	Повышение профессионального уровня, получение новых знаний и успешное применение их на практике
6	Подготовка и печать бланков - опросников психодиагностических методик		В течение года	Качественное проведение психодиагностики
7	Обработка, анализ и интерпретация данных психодиагностики		В течение года	Оценка психологического состояния исследуемых, для последующей работы с ними
8	Разработка коррекционно-развивающих программ		В течение года	Работа над существующими проблемами

9	Подготовка лекционного материала, презентаций		В течение года	Эффективность просветительской работы по психологическому развитию
10	Составление психологических заключений для ПМПК		В течение года	Определение оптимальной образовательной программы для ребенка с ОВЗ
11	Составление отчетности		В течение года	