

Приложение № 20  
к основной образовательной программе  
основного общего образования, утвержденной  
приказом № 172/п от «01» сентября 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

для обучающихся 5-7 классов

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана для реализации в МБОУ «Средняя школа №5» на уровне основного общего образования в 5-7 классах.

Данный учебный предмет входит в образовательную область «Основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа разработана на основе Комплексной программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» под ред. А.Т. Смирнова, М.: Просвещение, 2011.

### **Цели учебного предмета:**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

В настоящей рабочей программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у учащихся на второй ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета, учащиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

### **Методы обучения:**

Для организации познавательной деятельности учащихся на уроках ОБЖ целесообразно использовать разнообразные методы и формы обучения:

*Перспективные (словесные, наглядные, практические):* рассказ, лекция, беседа, круглый стол, семинары демонстрация, практические занятия. Соревнования. Ролевые игры.

*Логические: (индуктивные и дедуктивные)* логическое изложение и восприятие учебного материала учеником. (Анализ ситуации).

*Гностический: объяснительно-репродуктивный, информационно поисковый, исследовательский.* (Реферат. Доклад. Проектное задание)

*Контроля и самоконтроля* (устный, письменный).

*Стимулирования и мотивации.*

*Самостоятельной учебной деятельности.*

**Формы обучения**

*Фронтальная форма* обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками.

*Групповая форма* обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся.

*Индивидуальная работа* в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

**Учебно-методическое обеспечение по ОБЖ**

Учебник	Литература для учителя	Литература для учащихся	Интернет-ресурсы
---------	------------------------	-------------------------	------------------

<p>- 5 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». М. «Просвещение», 2015</p>	<p>1.ОБЖ Поурочные разработки 5-6 кл. А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников.М. Просвещение 2012г.,</p>	<p>1.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ М. : Просвещение, 2007</p>	<p>1.ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.</p>
<p>- 6 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». М. «Просвещение», 2016</p>	<p>2.ОБЖ: 5кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений /М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. – 2 – е изд., испр. и доп. – М.: АСТ: Астрель, 2007 г.</p>	<p>2. А.Т.Смирнов Б.О.Хренников М.В.Маслов Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая тетрадь 5, 6 класс /пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ под редакцией А.Т.Смирнова: М.:Просвещение, 2011</p>	<p>2. АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2007.</p>
<p>-7 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». М. «Просвещение», 2017</p>	<p>3.Игровые занятия в курсе «ОБЖ». 5-9 кл.: А.А.Михайлов – М.: Дрофа, 2004. (Библиотека учителя)</p>	<p>3. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе/Е.А.Воронова.-Ростов н/Д: Феникс, 2009</p>	<p>Министерство образования РФ: <a href="http://www.ed.gov.ru/">http://www.ed.gov.ru/</a>; <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>.</p>
	<p>4.ОБЖ. 5-8 класы. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост.Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2006.</p> <p>5.Правила дорожного движения для детей/ Авт-сост. Вера Надеждина. – М.: АСТ; МН.: Харвест, 2006</p>	<p>4.Терроризм – ты под прицелом: пособие для учащихся, - М.: Просвещение, 2011</p>	<p>Тестирование online: 5–11 классы: <a href="http://www.kokch.kts.ru/cdo/">http://www.kokch.kts.ru/cdo/</a>.</p>
	<p>6.Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5-9 класс</p>	<p>5.Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во :</p>	<p>Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <a href="http://teacher.fio.ru">http://teacher.fio.ru</a> и. Новые технологии в образовании: <a href="http://edu.secna.ru/main/">http://edu.secna.ru/main/</a>.</p>

	<p>поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.- М: Просвещение, 2008.</p> <p>7.ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2005</p> <p>8.ОБЖ тесты: 7 класс к учебнику И.К.Топорова ОБЖ 7-8 класс /С.С.Соловьев М.: Изд-во «Экзамен», 2006 г.</p>	<p>«Просвещение» , 2007</p> <p>6. Вишневская Е.Л., Барсукова Н.К., Широкова Т.И. Основы безопасности жизнедеятельности ОМЗ и охрана здоровья, М.:Русское слово, 1995.</p> <p>7. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 7-8 классов М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД»,1997</p>	<p>Путеводитель «В мире науки» для школьников: <a href="http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/">http://www.uic.ssu.samara.ru/~nauka/</a> .</p> <p>Сайты «Мир энциклопедий», например: <a href="http://www.rubricon.ru/">http://www.rubricon.ru/</a></p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### **Требования к уровню подготовки учащихся 5 класса.**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5 классе ученик должен знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия;
- Знать правила обеспечения безопасности на современном транспорте;
- Объяснять основные правила дорожного движения, правильность определения знаков ДД;
- Уметь правильно оценить ситуацию при пожаре;
- Знать правила безопасного поведения в быту, предупреждение травм в школьном возрасте;
- Уметь пользоваться системой обеспечения безопасности (милиция, скорая помощь, пожарная охрана);
- Иметь знания по оказанию первой медицинской помощи.

### **Ученик должен уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса.**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 6 классе ученик должен знать:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и правила их профилактики;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;

- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

**должен уметь:**

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде и оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- правильно вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации;

Кроме того учащиеся должны использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдение мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявление бдительности при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса.**

В результате обучения в 7 классе учащиеся должны знать:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз и по организации борьбы с терроризмом;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркотикам;
- основные меры по профилактике наркомании.

**должен уметь:**

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

-оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны уметь применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

-активного отдыха в природных условиях;

-оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

-соблюдения норм здорового образа жизни.

## Тематическое планирование 5 класс.

Учебник: 5 класс Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов  
«Основы безопасности жизнедеятельности». М. «Просвещение», 2023

№п\п	Наименование разделов, тем уроков	Всего часов	Дата	Корректировка даты
	<b>М: Культура безопасности жизнедеятельности в современном мире</b>	<b>3</b>		
	<b>Глава 1: Человек и его безопасность</b>	<b>3</b>		
<b>1</b>	Опасности в жизни человека	1		
<b>2</b>	Основные правила безопасного поведения в различных ситуациях	1		
<b>3</b>	Разновидности ЧС	1		
	<b>М: Здоровье и как его сохранить</b>	<b>5</b>		
	<b>Глава 2: Здоровье и факторы, влияющие на него</b>	<b>5</b>		
<b>4</b>	Что такое здоровье и ЗОЖ	1		
<b>5</b>	Как сохранить здоровье	1		
<b>6</b>	Личная гигиена	1		
<b>7</b>	Предупреждение вредных привычек	1		
<b>8</b>	Основные правила ЗОЖ	1		
	<b>Безопасность на транспорте</b>	<b>3</b>		
	<b>Глава 3: Безопасное поведение на дороге и в транспорте</b>	<b>3</b>		
<b>9</b>	Правила поведения для пешеходов	1		
<b>10</b>	Правила поведения для пассажиров	1		
<b>11</b>	Если вы водитель велосипеда	1		
	<b>М: Безопасность в быту</b>	<b>6</b>		
	<b>Глава 4: Безопасность вашего жилища</b>	<b>6</b>		
<b>12</b>	Среда обитания человека	1		
<b>13</b>	Службы, которые всегда приходят на помощь	1		
<b>14</b>	Основные правила безопасности на улице	1		
<b>15</b>	Безопасность дома	1		

16	Безопасность в подъезде и на игровой площадке	1		
17	Как вести себя при пожаре	1		
	<b>М: Безопасность в социуме</b>	<b>2</b>		
	<b>Глава 5: Безопасность в криминогенных ситуациях</b>	<b>2</b>		
18	Как избежать контактов со злоумышленниками и криминальной средой	1		
19	Советы на всю жизнь	1		
	<b>М: Основы противодействия экстремизму и терроризму</b>	<b>3</b>		
	<b>Глава 6: Экстремизм и терроризм – угрозы личности, обществу и государству</b>	<b>3</b>		
20	Что такое экстремизм	1		
21	Терроризм – крайняя форма экстремизма	1		
22	Правила безопасного поведения при угрозе или совершении террористического акта	1		
	<b>М: Безопасность в информационном пространстве</b>	<b>2</b>		
	<b>Глава 7: Безопасность в информационной среде</b>	<b>2</b>		
23	Что такое информационная среда	1		
24	Безопасное использование информационных ресурсов	1		
	<b>М: Безопасность в природной среде</b>	<b>3</b>		
	<b>Глава 8: Безопасность в различных погодных условиях и при стихийных бедствиях</b>	<b>3</b>		
25	Как погодные условия могут влиять на безопасность человека	1		
26	Безопасное поведение на водоёмах при различных погодных условиях	1		
27	Стихийные бедствия и их опасности	1		
	<b>М: Безопасность в ЧСТХ</b>	<b>3</b>		
	<b>Глава 9: Производственные аварии и их опасность для жизни, здоровья и благополучия человека</b>	<b>3</b>		
28	Химические производства и связанные с ними опасности	1		
29	Ядерные объекты и их опасности	1		
30	Гидротехнические сооружения и их опасности	1		

	<b>М: Основы медицинских знаний</b>	<b>4</b>		
	<b>Глава 10: Первая помощь и правила ее оказания</b>	<b>4</b>		
<b>31</b>	Основные правила оказания первой помощи	1		
<b>32</b>	Первая помощь и взаимопомощь при ожоге	1		
<b>33</b>	Первая помощь при отравлениях и травмах	1		
<b>34</b>	Первая помощь при ЧС	1		

### Тематическое планирование 6 класс.

Учебник: 5 - 6 класс Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко  
«Основы безопасности жизнедеятельности». М. «Вентана - Граф», 2019

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Всего часов	Дата	Коррек- тировка даты
<b>1</b>	Почему нужно изучать предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»	<u><b>1</b></u>		
<b>2 -3</b>	Чтобы сохранить здоровье нужно знать себя	<u><b>2</b></u>		
<b>4</b>	Организм человека и его безопасность	<u><b>1</b></u>		
<b>5-6</b>	Как вести ЗОЖ	<u><b>2</b></u>		
<b>7</b>	Мой безопасный дом	<u><b>1</b></u>		
<b>8-9</b>	Наводим в доме чистоту	<u><b>2</b></u>		
<b>10</b>	Дела домашние: техника ТБ	<u><b>1</b></u>		
<b>11-12</b>	Школьная жизнь	<u><b>2</b></u>		
<b>13-14</b>	Выбор пути: безопасная дорога в школу	<u><b>2</b></u>		
<b>15-16</b>	Правила поведения в школе	<u><b>2</b></u>		
<b>17-18</b>	На игровой площадке	<u><b>2</b></u>		
<b>19-20</b>	Правила поведения на игровой площадке	<u><b>2</b></u>		
<b>21-22</b>	На природе	<u><b>2</b></u>		
<b>23-24</b>	Умеете ли вы ориентироваться?	<u><b>2</b></u>		
<b>25-26</b>	Природа полна неожиданностей	<u><b>2</b></u>		
<b>27</b>	Туристический поход: радость без неприятностей	<u><b>1</b></u>		
<b>28 -29</b>	Перед походом	<u><b>2</b></u>		
<b>30 – 31</b>	В походе	<u><b>2</b></u>		
<b>32</b>	Когда человек сам себе враг	<u><b>1</b></u>		
<b>33</b>	Алкоголь наносит удары по организму	<u><b>1</b></u>		
<b>34</b>	Курение убивает	<u><b>1</b></u>		

### Тематическое планирование 7 класс.

Учебник: 7 – 9 класс Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко  
«Основы безопасности жизнедеятельности». М. «Вентана - Граф», 2019

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем уроков</b>	<b>Всего часов</b>	<b>Да та</b>	<b>Корректи ровка даты</b>
<b>1</b>	Это нужно знать	<b>1</b>		
<b>2 - 4</b>	ЗОЖ. Что это?	<b>3</b>		
<b>5 - 7</b>	Зависит ли здоровье от образа жизни	<b>3</b>		
<b>8 – 10</b>	Физическое здоровье человека	<b>3</b>		
<b>11 - 13</b>	Правильное питание	<b>3</b>		
<b>14 - 16</b>	Психическое здоровье человека	<b>3</b>		
<b>17 - 19</b>	Социальное здоровье человека	<b>3</b>		
<b>20 - 22</b>	Репродуктивное здоровье подростков и его охрана	<b>3</b>		
<b>23 - 25</b>	Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни	<b>3</b>		
<b>26-27</b>	Как вести себя при пожаре	<b>2</b>		
<b>28 - 30</b>	Чрезвычайные ситуации в быту	<b>3</b>		
<b>31-32</b>	Разумная предосторожность	<b>2</b>		
<b>33-34</b>	Опасные игры	<b>2</b>		
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>		