

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА №5"

УТВЕРЖДЕНО

Директор О.В. Цыгина

Приказ № 143/н от 01.09.2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

для обучающихся с задержкой психического развития

на 2023 – 2024 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1 Учебный план является документом, распределяющим учебное время, отводимое на изучение различных учебных предметов, определяющим максимальный объем нагрузки обучающихся.

1.2. Содержание и структура учебного плана определяется требованиями ФГОС ОВЗ, базисным учебным планом, системой УМК, задачами и спецификой образовательной деятельности учреждения.

1.3 Учебный план разработан на основании:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.

- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития МБОУ «Средняя школа №5».

2. Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития.

2.1 Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации.

2.2 Продолжительность учебного года в 5-8 классах составляет 34 учебные недели, в 9 классе - 33 учебные недели. Обязательная недельная нагрузка обучающихся в 5 классе - 28 часов, в 6 классе - 29 часов, в 7 классе - 30 часов, в 8 классе - 30 часов, в 9 классе - 30 часов.

2.3 Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

- русский язык и литература;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- естественнонаучные предметы;
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- искусство;
- технология;
- физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются на изучение предметов «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час в 5 классе; «Религии России» - 1 час в 8 классах; «ОБЖ» - 1 час в неделю в 5,6,7 классах.

С целью выполнения Санитарно-эпидемиологические требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20.

Учебный предмет «Математика» включает в себя учебные курсы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В области методики преподавания предметов программный материал адаптируются и преобразуются, приобретая коррекционно-развивающую направленность в связи с особенностями развития обучающихся на разных этапах обучения.

Коррекционно – развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживает процесс освоения содержания адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

Выбор коррекционно – развивающих занятий, их количественное соотношение, содержание определяется, исходя из психофизических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся на основе рекомендаций психологомедико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации обучающегося.

Коррекционно – развивающая область представлена предметами: «Логопедические занятия» (индивидуальные), «Психологические занятия» (индивидуальные), «Дефектологические занятия (индивидуальные)», «Индивидуальные занятия».

На индивидуальных занятиях преодолеваются специфичные для каждого обучающегося дефекты, что обеспечивает успешность занятий обучающихся в условиях класса.

Продолжительность групповых занятий – 40 минут, индивидуальных – 20 минут.

Учебный план (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные дисциплины	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры России	Основы религиозной культуры народов России	1	1				2
	Религии России				1		1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
	ОБЖ	1	1	1	1	1	5
Итого		28	29	31	32	32,5	152,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Родное слово					1		1
Обществознание: теория и практика						0,5	0,5

Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Коррекционноразвивающая область	Логопедические занятия (индивидуальные)	1	1	1	1	1	5
	Психологические занятия (индивидуальные)	1	1	1	1	1	5
Итого		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
	Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	4
	Юные инспектора движения	1					1
	Развитие функциональной грамотности. Модуль: Основы математической грамотности	1	1				2
	Функциональная грамотность. Учимся для жизни	1	1			1	3
	Удивительный мир информатики					1	1
Итого		5	4	2	2	4	16

3. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №5», утвержденного приказом от 29.06.2020г. № 80/п во всех классах по всем учебным предметам в конце учебного года. В форме, основанной на учете текущих образовательных результатов обучающихся. Результат промежуточной аттестации фиксируется в виде годовой отметки как среднее арифметическое четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления. (Пункт 3.3)