

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Родное слово»**

Составитель:  
учитель Соболева Н.В.

г. Городец

**2023**

## **Планируемые результаты освоения учащимися курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные результаты**

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

#### **Познавательные УУД:**

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- *осуществлять* анализ и синтез;
- *устанавливать* причинно-следственные связи;
- *строить* рассуждения;

#### **Коммуникативные УУД:**

- *адекватно использовать* речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- *высказывать* и *обосновывать* свою точку зрения;
- *слушать* и *слышать* других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- *договариваться* и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- *задавать вопросы*.

### **Предметные результаты:**

Ученики научатся:

- грамматически правильной связной речи;
- использовать практически навыки словообразования и словоизменения;
- активизации словарного запаса;
- связно и последовательно излагать суть выполняемого задания;
- анализировать литературный текст, выделять части его структуры, определять стиль текста, его жанровые особенности;
- самостоятельно выяснять и объяснять значения незнакомых слов, используя

- различные словари;
- детально анализировать и сопоставлять слово, словосочетание, предложение как речевые единицы;
  - строить связные высказывания при работе с деформированными предложениями;
  - анализировать тип текста, выделяя характерные признаки повествования, описания, рассуждения;
  - передавать содержание текста, объединяя в логической последовательности несколько предложений, соблюдая правила интонации, порядок слов, используя союзные слова, союзы, наречия, местоимения;
  - свободно и правильно выражать свои мысли в устной и письменной форме;
  - редактировать написанное.

*Пятиклассники получают возможность для формирования:*

- навыков учебной деятельности;
- развития памяти, внимания, мышления и восприятия.

### **Личностные универсальные учебные действия**

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- готовность и способность к выполнению моральных норм в отношении взрослых и сверстников в школе;

Учащийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно- познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Научатся:**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позиции партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы;
- осуществлять взаимный контроль;
- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками;
- работать в группе;

Получат возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия;
- вступать в диалог, а также участвовать в обсуждении проблем;

## **Познавательные универсальные учебные действия**

Научатся:

- основам реализации проектно- исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- давать определения понятиям;
- устанавливать причинно- следственные связи;
- обобщать понятия;
- осуществлять сравнение;
- строить логическое рассуждение;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения;
- структурировать тексты.

Выпускник получит возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему и аргументировать её актуальность;
- выдвигать гипотезы;
- делать умозаключения.

## **Содержание учебного курса**

### **5 класс (35 час)**

Программа содержит отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области лексики и фразеологии, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи обучающихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка.

Содержание курса обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенции.

В программе реализован системно-деятельностный подход, предполагающий предъявление материала не только в знаниевой, но и в деятельностной форме. Деятельностный подход в этой программе осуществляется через такие формы работы, как конкурсы, КВН, игры, викторины. Место проведения занятий — учебный кабинет, библиотека.

### **Богатство русского языка**

Значение русского языка в жизни человека. Красота и богатство русского языка. Волшебные слова: спасибо, пожалуйста, извините, простите и др. Праздник «День Вежливости». Чудесные превращения (Игры со словами). Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.

### **Слово и его значение**

Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Викторина «Угадай значение слова».

### **Слова-близнецы**

Омонимы, омоформы, омофоны. Различение омонимов, омоформов и многозначных слов. Викторина «Слова-близнецы».

### **Слова-друзья**

Синонимы. Роль синонимов в устном народном творчестве. КВН «Слова-друзья».

### **Слова-противники**

Антонимы. Игра «Слова-противники».

### **Слова-противники (3 часа)**

Происхождение слов (этимология). Жизнь слова. Рождение и отмирание слов. Исконно-русские и заимствованные слова. Викторина «Пришли и прижились».

### **Устаревшие и новые слова (3 часа)**

Устаревшие слова. Конкурс «Непонятные слова». Неологизмы.

### **Фразеология (3 часа)**

Фразеологические обороты. Крылатые слова и выражения. Праздник слов

### **Общеупотребительные слова и неупотребительные слова (4 часа)**

Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Игра «Умники и умницы».

### **Типы словарей (1 час)**

Типы лингвистических словарей русского языка.

### **Повторение (3 часа)**

Повторение и систематизация знаний по лексике и фразеологии, сведений о роли языка в жизни общества. Итоговая викторина «Что кроется в слове?»

Место учебного курса в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Лексическое богатство русского языка» для обучающихся 5 класса реализуется через занятия факультатива, содержание которого предусматривает связь с программой «Русский язык» под редакцией Т.А.Ладыженской. Программа рассчитана на 34 часа.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы программы</b>	<b><u>Количество часов</u></b>
--------------	--------------------------	--------------------------------

1	<b>Богатство русского языка</b>	6
2	<b>Слово и его значение</b>	4
3	<b>Слова-близнецы</b>	3
4	<b>Слова-друзья</b>	3
5	<b>Слова-противники</b>	2
6	<b>Слова-противники</b>	3
7	<b>Устаревшие и новые слова</b>	3
8	<b>Фразеология</b>	3
9	<b>Общеупотребительные слова и необщеупотребительные слова</b>	4
10	<b>Типы словарей</b>	1
11	<b>Повторение</b>	3
	Всего часов:	35

### Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ п.п.	Тема	Дата проведения		Примечание
		План	Факт	
1	Вводное занятие. Значение русского языка.			
2	Красота и богатство русского языка.			
3	«Волшебные слова».			
4	Праздник «День Вежливости».			
5	Чудесные превращения. Игры со словами.			

6	Конкурс скороговорок, считалок, поговорок.			
7	Слово и его лексическое значение.			
8	Однозначные и многозначные слова.			
9	Прямое и переносное значение слова.			
10	Викторина «Угадай значение слова».			
11	Омонимы.			
12	Викторина «Слова-близнецы».			

13	Синонимы.			
14	Слова-друзья в УНТ.			
15	КВН «Слова-друзья».			
16	Антонимы.			
17	Игра «Слова-противники».			
18	Происхождение слов. Жизнь слова.			
19	Исконно-русские и заимствованные слова.			
20	Викторина «Пришли и прижились»			

21	Устаревшие слова.			
22	Конкурс «Непонятные слова».			
23	Неологизмы.			
24	Фразеологические обороты.			
25	Крылатые слова и выражения.			
26	Праздник слов.			
27	Общеупотребительные слова.			
28	Профессионализмы.			
29	Диалектизмы.			
30	Игра «Умники и умницы».			
31	Типы лингвистических словарей русского языка.			
32	Повторение и обобщение изученного.			
33	Итоговая викторина «Что кроется в слове?»			
34- 35	Итоговое занятие.			



