

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №5»**

СОГЛАСОВАНО

решением педагогического совета  
(протокол от 30.08.2023г. №1)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

от 01.09.2023г. № 103/п

*Ирина О.В.*



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об итоговом индивидуальном проекте обучающихся 10 класса  
в соответствии с обновлёнными ФГОС СОО и ФОП СОО**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение регламентирует процедуру итоговой оценки достижения метапредметных результатов образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО). Основной процедурой итоговой аттестации достижений метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

**1.2.** Нормативно-правовой базой для разработки настоящего Положения является:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 17.02.2023г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 с изменениями и дополнениями, утверждёнными приказами Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г., 31.12.2015г., 29.06.2017г., Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 22.03.2021 г. № 115 с изменениями от 05.12.2022г.;
- Федеральная образовательная программа СОО, утверждённая приказом Министерством просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Средняя школа №5»

**1.3.** Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 10 класса, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

**1.4.** Индивидуальный проект должен быть выполнен в течение одного учебного года (10 класс)

**1.5.** Публичная защита проекта проходит в сроки, определённые администрацией ОО. Оценка проекта переводится в пятибалльную систему и выставляется в электронном журнале.

**1.6.** Темы проектов могут предлагаться как педагогом, так и учениками. Темы ИП утверждаются приказом по ОО.

**1.7.** Проект может быть только индивидуальным.

**2. Цели и задачи выполнения итогового индивидуального проекта.**

## **2.1. Цели организации работы по подготовке и защите ИИП:**

**2.1.1.** Реализация требований ФГОС ООО и СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы.

**2.1.2.** Формирование у каждого обучающегося способности к самостоятельному решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

**2.1.3.** Оценка уровня сформированности метапредметных результатов образования (познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД, информационнокоммуникационных компетенций).

**2.2.** Задачами организации работы по подготовке и защите ИИП являются:

- создание условий, позволяющих выпускникам продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.
- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности,
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной деятельности и саморегуляции;
- формирование опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального итогового проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

## **3. Организация работы над ИИП.**

**3.1.** Общие особенности организации работы над проектом.

**3.1.1.** Выбор формы и темы индивидуального итогового проекта осуществляется обучающимися самостоятельно или с помощью педагога не позднее **1 декабря** учебного года 10 класса и утверждается приказом директора.

**3.1.2.** Руководителем (куратором) индивидуального итогового проекта может быть учитель-предметник, классный руководитель, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог.

**3.1.3.** В качестве консультантов и соруководителей ИИП могут привлекаться сетевые и социальные партнеры школы (преподаватели вузов или иных организаций-партнеров, родители (законные представители), общественные или социокультурные организации и т.д.).

**3.1.4.** Классные руководители контролируют занятость всех обучающихся в проектной деятельности, информируют обучающихся и родителей (законных представителей) об ответственности за процесс и результаты выполнения ИИП.

**3.1.5.** Индивидуальный итоговый проект выполняется в течение одного года (10 класс).

**3.1.6.** Тема и форма ИИП может быть предложена самим учащимся, но обязательно согласовывается с руководителем (куратором) проекта. План реализации итогового индивидуального проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем (или консультантом) проекта.

**3.2.** Содержание и направленность ИИП:

**3.2.1.** Индивидуальный итоговый проект обязательно должен быть интегрированным, метапредметным или межпредметным (междисциплинарным), посвященным одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного российского или мирового сообщества.

**3.2.2.** Возможные типы работ и формы их представления:

Тип проекта	Цель проекта	Проектный продукт	
Практико-ориентированный, социальный	Решение практических задач.	анализ данных социологического опроса,	костюм, макет,
		атлас, атрибуты	модель, музыкальное
Исследовательский	Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы.	несуществующего государства,	произведение, мультимедийный
		бизнес-план, веб-сайт, видеофильм,	продукт, отчёты о проведённых исследованиях,
Информационный	Сбор информации о каком-либо объекте или явлении, анализ информации.	выставка,	праздник,
		газета, буклет журнал, действующая фирма,	публикация, путеводитель, реферат,
Творческий	Привлечение интереса публики к проблеме проекта.	игра, карта, коллекция,	справочник, система школьного самоуправления,
Игровой или ролевой	Представление опыта участия в решении проблемы проекта.	компьютерная анимация, оформление кабинета, пакет рекомендаций, стендовый доклад, сценарий, статья, сказка,	серия иллюстраций, учебное пособие, чертеж, экскурсия.

#### 4. Требования к оформлению ИИП.

**4.1.** Готовая к защите работа, должна быть оформлена в печатном и электронном виде (диск, флеш-носитель и т. д.), а также иметь иллюстративную презентацию.

**4.2.** Текст работы должен быть структурирован и оформлен в соответствии с существующими требованиями:

- формат листа - А4;

- межстрочный интервал – 1,5;
- размер шрифта - 14 (Times New Roman);
- отступ справа–2,5 см;
- отступ слева, сверху, снизу–1,5 см,
- ориентация страницы – книжная,
- нумерация страниц по центру внизу (колонтитулы).

#### 4.3. Титульный лист должен содержать:

- название образовательного учреждения,
- тему работы,
- Ф.И.О. автора,
- Ф.И.О. руководителя, с указанием его должности,
- Ф.И.О консультанта/консультантов, с указанием их должности и научного звания (при наличии),
- год написания работы.

**4.4.** Объем текста, включая формулы и список литературы, должен составлять 10 – 15 страниц машинописного текста.

**4.5.** В работе должна прослеживаться научность и литературность языка. Культура оформления определяется тем, насколько она аккуратно выполнена, содержит ли она наглядный материал (рисунки, таблицы, диаграммы и т.п). Текстовый материал обязательно должен содержать:

- формулировку проблемы, цели и задач ИИП,
- краткое описание хода выполнения ИИП и полученных результатов;
- список использованных источников.
- отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта/исследования. При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и/или полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов. Для **учебных исследований** обязательно определяются цель и задачи, методы исследования. В заключении подводятся итоги исследовательской работы, делаются выводы о точности рабочей гипотезы.

Для **творческих проектов** обязательно описание авторского замысла, этапы создания продукта, используемые технологии и материалы. Продукт творческой деятельности (изделие, буклет, видеоролик, стенгазета и проч.) должен быть представлен на защите.

**4.6.** Презентация, иллюстрирующая защиту проекта, должна содержать **от 10 до 12 слайдов**. Слайды **не должны** дублировать произносимый текст, а также быть перенасыщенными излишними эффектами. Презентация как представление/предъявление результатов проектной работы требует от обучающихся коммуникативных навыков, задача, которую предстоит решить каждому - максимально выгодно и обоснованно преподнести все преимущества проекта, учитывая особенности коммуникативного пространства и аудитории.

**4.7.** Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада с использованием презентации члены жюри задают вопросы по теме проекта. Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося. Защита по времени должна быть спланирована таким образом, чтобы обучающийся мог продемонстрировать готовый проектный продукт или представить материалы, подтверждающие его реализацию.

## **5. Оценивание индивидуального итогового проекта в формате оценки успешности освоения метапредметных результатов**

### **5.1.** Оценивание реализованного проекта

Оценивание проводится по оценочному листу (Приложение 1) по 20-балльной шкале. Критерии перевода в 5-балльную шкалу следующие:

Баллы	Отметка в аттестат
17-20	5 (отлично)
13-16	4 (хорошо)
9-12	3 (удовлетворительно)
0-8	2 (неудовлетворительно)

В случае получения неудовлетворительного результата или отсутствия на защите по уважительной причине, назначается даты повторной защиты.

На **защите проекта** обучающийся должен представить свой реализованный проект по следующему (примерному) плану:

- 1. Тема и краткое описание сути проекта.**
- 2. Актуальность** проекта.
- 3. Положительные эффекты** от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди (группы людей).
- 4. Ресурсы** (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
- 5. Ход реализации проекта.**
- 6. Риски** реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

**5.2.** Итоговый индивидуальный проект (учебное исследование) целесообразно оценивать *по следующим критериям:*

- **Сформированность предметных знаний** и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.
- **Сформированность познавательных УУД** в части способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и сформулировать основной вопрос исследования, выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов

и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п.

- **Сформированность регулятивных действий**, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.

- **Сформированность коммуникативных действий**, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

**5.3.** Защита проекта (защита темы проекта и защита реализации проекта) осуществляется перед комиссией, в состав которой входят педагогические работники Школы. Состав комиссии ежегодно утверждается приказом директора. Для обеспечения публичности на защиту могут быть приглашены педагогические работники, родители, руководители проектов, не являющихся работниками Школы, представители общественных организаций, бизнеса, средств массовой информации. В целях упорядочивания рассмотрения проектов целесообразно разбить учащихся по секциям по направлениям. Работу по формированию секций и составов жюри проводит заранее заместитель директора, курирующий ФГОС СОО.

Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта, презентацией обучающегося и отзыва руководителя.

**5.4.** Требования к процедуре проведения защиты проекта:

- Независимо от типа проекта его защита происходит публично: после заслушивания доклада (не более 7 минут), ответы на вопросы по теме проекта 3 минут.

- Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося.

- К защите ученик представляет проектный продукт, печатное описание проекта.

- Место защиты ИП - образовательная организация.

- Школа определяет график защиты ИП. График защиты ИП утверждается директором школы.

- Школа создаёт школьную аттестационную комиссию (ШАК). Состав комиссии от 3 до 7 человек.

- В комиссии должны присутствовать: представитель администрации, классный руководитель, педагог по соответствующему направлению. Состав комиссии должен подбираться с учётом предметных областей ИИП.

- ШАК оценивает ИП в соответствии с критериями.

- Ученику, выступившему с проектом (исследовательской работой) успешно на муниципальном, региональном, всероссийском или международном уровне автоматически ставится высший бал и от защиты в ОО он освобождается.

## **6. Заключительные положения**

Настоящие Положения действуют до принятия нормативных документов, которые являются основанием внесения дополнений и изменений в данное Положение.

**ЗАЩИТА РЕАЛИЗОВАННОГО ПРОЕКТА**

Дата \_\_\_\_\_

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (20-БАЛЬНАЯ ШКАЛА\*)**

№	ФИО	Тема проекта	Предметные результаты и познавательные УУД			Регулятивные УУД		Коммуникативные УУД		ИКТ-компетентность	ИТОГО БАЛЛОВ
			личностные	Актуальность темы	Владение теорией вопроса	Новизна задач, решений и практическая значимость результатов	Оценка в рецензии выступления на различных конференциях	Планирование деятельности	Анализ ресурсов		
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											

Председатель комиссии Члены комиссии:

\* каждый критерий оценивается как 0, 1, 2:

0 – признак отсутствует или выражен крайне слабо;

1 – признак присутствует в средней степени;

2 – признак присутствует в значительной степени, выражен ярко.

Максимальный балл:  $2 \times 10 = 20$  баллов



## Образец заявления

Директору МБОУ «Средняя школа №5»

О.В.Цыгиной учени \_\_\_\_\_ 10 класса

\_\_\_\_\_

Фамилия

\_\_\_\_\_

Имя

\_\_\_\_\_

Отчество

тел. \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему моего индивидуального итогового проекта:

\_\_\_\_\_

Определить руководителем моего проекта

\_\_\_\_\_

Определить консультантами для моего проекта

\_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_