МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА №5"

Директор О.В. Цън ина Приказ №4-2 от 09.01, 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

на 2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану для 1-4 классов, реализующих Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 2023-2024 учебном году

Общие положения

Учебный план - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Образовательная деятельность учащихся на уровне начального общего образования (1-4 классы) организована по пятидневной учебной неделе. Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части формируемой участникамиобразовательных отношений и не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки: 1 класс – 21 час, 2 класс – 23 часа, 3 класс -23 часа, 4 класс – 23 часа.

Режим работы в 1-4 классах по пятидневной неделе. При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» (во 2-4 классах), осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

В 1 классе – 33 учебные недели, 2-4 классах – 34 учебные недели.

Обязательная часть учебного плана категории детей Варианта 7.1 Φ ГОС OB3 и учебные предметы соответствуют Φ ГОС HOO, определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- -формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- -формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- -личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- создание условий для духовно-нравственного становления личности воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам м свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Особенности построения учебного процесса

Изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» осуществляется по федеральным рабочим программам и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ФООП НОО.

В целях сохранения жизни и здоровья учащихся в 1-4 классах в рамках преподавания предмета «Окружающий мир» предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения, правил безопасного поведения при прохождении вблизи железнодорожных путей, правил нахождения граждан в зонах повышенной опасности.

этики» в объеме 1 часа в неделю, целью которого является формирование у учащихся мотивации к осознанному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России. Изучаемый модуль выбирается родителями.

Занятия коррекционно-развивающей области распределены следующим образом: занятия с педагогом-психологом – 1 час, логопедом -1 ч, учителем деффектологом – 1ч. Занятия организуются ежедневно после уроков с учетом паузы. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы учебных предметов.

Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность.

Формы промежуточной аттестации проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №5»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)

1-4 классов, реализующих ФГОС НОО для детей с ОВЗ,

на 2023-2024 учебный год

Предметные области Русский язык и питературное чтение Русский язык и литературное чтение Русский язык и литературное чтение Иностранный язык (английский язык) Русский язык и литературное чтение Иностранный - 2 2 2 2 6 6		на 2023-2024 учебный год							
Русский язык и илитературное чтение	Предметные	Учебные							
Русский язык и литературное чтение Русский язык 5 5 5 20 Иностранный язык (английский язык (английский язык (английский язык (английский язык)) - 2 2 2 6 Математика и информатика Математика 4 4 4 4 4 4 16 Обществознание и сстествознание Окружающий 2 2 2 2 8 Основы религиозных культур и светской этики Основы убультур и светской этики - - - 1 1 1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 16 1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 1 1 1 1 1 1 1	области	предметы	I	II	III	IV	Всего		
литературное чтение Литературное чтение 4 4 4 4 4 4 16 Иностранный язык Иностранный язык (английский язык) - 2 2 2 2 6 Математика и информатика Математика 4 4 4 4 4 16 Обществознание Окружающий 2 2 2 2 2 8 Основы религиозных культур и светской этики Основы религиозных культур и светской этики - - - 1 1 1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 1 4	Обязателі	ьная часть		Кол					
чтение чтение чтение 4 16 Обществознание Основы религиозных мир Основы религиозных мир 2 2 2 2 2 2 2 2 2 8 1 1 1 1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	Русский язык и	Русский язык	5	5	5	5	20		
Иностранный язык Иностранный язык (английский язык) - 2 2 2 6 Математика и информатика Математика 4 4 4 4 4 4 16 Обществознание и естествознание и естество этики и естествой этики - - - 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 16 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 4	литературное	Литературное	4	4	4	4	16		
Язык Язык (английский язык) Язык (английский язык) Язык А	чтение	чтение							
Математика и информатика	Иностранный	*	-	2	2	2	6		
Математика и информатика Математика 4 4 4 4 4 16 Обществознание и сетествознание и сетествознание Окружающий 2 2 2 2 2 8 Основы религиозных культур и светской этики Основы услугур и светской этики 1 1 1 1 4 Искусство Музыка и узыка и узыка и узытура 1 1 1 1 4 4 Физическая умультура и узытура и узытура и узытура 2 2 2 2 2 2 2 8 8 8 1 1 1 1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 1 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	язык	`							
информатика Обществознание и естествознание и естествознание и естествознание и естествознание и естествознание и мир 2 2 2 2 8 Основы религиозных культур и светской этики Основы религиозных культур и светской этики 1 1 1 Искусство Музыка 1 1 1 1 1 1 1 4 1 1 4 Искусство Музыка 1 1 1 1 1 1 4 1 1 4 Искусство Физическая физическая культура 2 2 2 2 2 8 Технология Технология 1 1 1 1 1 4 1 1 4 4 Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по предметным областям) 3 23 23 90 Занимательная математика 1 1 1 1 1 - 3 1 1 - 3 3 90 нагрузка по образовательным областям при 5-дневной учебной неделе 5 5 6 5 21 Внеурочная деятельность 5 5 5 6 5 5 21 5 6 5 21 Коррекционно-развивающая область 3 3 3 3 3 3 12 3 3 3 3 3 3		<i>'</i>							
Обществознание и естествознание и естествознание и естествознание и естествознание и естествознание Основы основом основы основом основам основам основам основом основам основам основам основам основам основам основам основать основам основ		Математика	4	4	4	4	16		
и естествознание мир - - - - 1 1 Основы религиозных культур и светской этики религиозных культур и светской этики 1 1 1 1 4 Искусство Музыка 1 1 1 1 4 4 Физическая Физическая 2 2 2 2 2 8 8 культура 8 8 1 1 1 1 4									
Основы религиозных культур и светской этики Основы религиозных культур и светской этики 1 1 1 Искусство Музыка 1 1 1 1 4 Физическая физическая культура 2 2 2 2 2 2 8 Технология Технология 1 1 1 1 4 Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по предметным областям) 1 1 1 1 - 3 Максимально допустимая недельная областям при 5-дневной учебной неделе 21 23 23 23 90 Внеурочная деятельность 5 5 6 5 21 Коррекционно-развивающая областы 3 3 3 3 12 Занятия с педагогом-психологом 1 1 1 1 4 Занятие с учителем-дефектологом 1 1 1 1 4 Другие виды занятий 2 2 3 2 9 Разговоры о важном 1 1		1.0	2	2	2	2	8		
религиозных культур и светской этики Искусство Музыка 1 1 1 1 1 4 Изобразительное искусство Физическая физическая 2 2 2 2 2 8 культура культура Технология Технология		_				1	1		
культур и светской этики Искусство Музыка 1 1 1 1 1 4 Изобразительное 1 1 1 1 1 4 Изобразительное 1 1 1 1 1 4 Изобразительное 1 1 1 1 1 1 4 Итого 21 22 2 2 2 2 8 Культура Технология Технология 1 1 1 1 1 1 4 Итого 21 22 22 22 22 87 Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по предметным областям) Занимательная математика 1 1 1 1 - 3 Максимально допустимая недельная 21 23 23 23 90 нагрузка по образовательным областям при 5-дневной учебной неделе Внеурочная деятельность 5 5 6 5 21 Коррекционно-развивающая область 3 3 3 3 12 Занятия с педагогом-психологом 1 1 1 1 4 Занятия с логопедом 1 1 1 1 4 Занятие с учителем-дефектологом 1 1 1 1 4 Другие виды занятий 2 2 3 3 2 9 Разговоры о важном 1 1 1 1 1 4			-	-	-	1	1		
Ветской этики светской этики Искусство Музыка 1 1 1 1 4 Искусство Изобразительное искусство 1 1 1 1 1 4 Физическая культура Физическая культура 2 2 2 2 2 8 Технология Технология 1 1 1 1 4 Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по предметным областям) 3 3 23 23 90 Занимательная математика 1 1 1 1 - 3 Максимально допустимая недельная образовательных отношений (по предметным областям) 1 1 1 - 3 Занимательная при 5-дневной учебной неделе 5 5 6 5 21 Коррекционно-развивающая область 3 3 3 3 12 Занятия с педагогом-психологом 1 1 1 4 Занятие с учителем-дефектологом 1 1 1 4	•	_							
Искусство Музыка 1 1 1 1 4 Изобразительное искусство 1 1 1 1 4 Физическая культура 2 2 2 2 2 2 8 Культура Технология 1 1 1 1 1 4 Изото 21 22 22 22 22 87 Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по предметным областям) 1 1 1 - 3 Максимально допустимая недельная областям) 21 23 23 23 90 нагрузка по образовательным областям при 5-дневной учебной неделе 5 5 6 5 21 Коррекционно-развивающая область 3 3 3 3 12 Занятия с педагогом-психологом 1 1 1 4 Занятие с учителем-дефектологом 1 1 1 4 Другие виды занятий 2 2 3 2 9									
Изобразительное искусство 1 1 1 1 4 Физическая культура Физическая культура 2 2 2 2 2 8 Технология Технология 1 1 1 1 4 Исть, формируемая участниками образовательных отношений (по предметным областям) 1 1 1 - 3 Максимально допустимая недельная областям при 5-дневной учебной неделе 21 23 23 23 90 Внеурочная деятельность неделе 5 5 6 5 21 Коррекционно-развивающая область 3 3 3 3 12 Занятия с педагогом-психологом 1 1 1 1 4 Занятие с учителем-дефектологом 1 1 1 1 4 Другие виды занятий 2 2 3 2 9 Разговоры о важном 1 1 1 1 4 Функциональная грамотность 1 1 1 1			1	1	1	1	4		
Физическая Физическая 2 2 2 2 8 культура Технология 1 1 1 1 1 4 Технология Технология 1 1 1 1 4 Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по предметным областям) 1 1 1 - 3 Максимально допустимая недельная областям при 5-дневной учебной неделе 21 23 23 23 90 Внеурочная деятельность 5 5 6 5 21 Коррекционно-развивающая область 3 3 3 12 Занятия с педагогом-психологом 1 1 1 4 Занятие с учителем-дефектологом 1 1 1 4 Другие виды занятий 2 2 3 2 9 Разговоры о важном 1 1 1 1 4 Функциональная грамотность 1 1 1 1 1	Пекусство								
Физическая культура Физическая культура 2 2 2 2 8 Технология Технология 1 1 1 1 4 Итого 21 22 22 22 87 Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по предметным областям) 1 1 1 - 3 Максимально допустимая недельная областям при 5-дневной учебной неделе 21 23 23 23 90 Внеурочная деятельность неделе 5 5 6 5 21 Коррекционно-развивающая область недагогом-психологом 3 3 3 3 12 Занятия с педагогом-психологом 1 1 1 1 4 Занятие с учителем-дефектологом 1 1 1 1 4 Другие виды занятий 2 2 3 2 9 Разговоры о важном 1 1 1 1 4 Функциональная грамотность 1 1 1 1		•	1	1	1	1	7		
культура культура 1 1 1 1 1 4 Итого 21 22 22 22 22 87 Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по предметным областям) Занимательная математика 1 1 1 - 3 Максимально допустимая недельная нагрузка по образовательным областям при 5-дневной учебной неделе 21 23 23 23 90 Внеурочная деятельность неделе 5 5 6 5 21 Коррекционно-развивающая область занятия с педагогом-психологом 1 1 1 4 Занятия с погопедом 1 1 1 1 4 Занятие с учителем-дефектологом 1 1 1 1 4 Другие виды занятий 2 2 3 2 9 Разговоры о важном 1 1 1 1 4 Функциональная грамотность 1 1 1 1 1	Физическая	•	2	2	2	2	8		
Технология Технология 1 1 1 1 4 Итого 21 22 22 22 87 Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по предметным областям) 1 1 1 1 - 3 Максимально допустимая недельная нагрузка по образовательным областям при 5-дневной учебной неделе 21 23 23 23 90 Внеурочная деятельность неделе 5 5 6 5 21 Коррекционно-развивающая область занятия с педагогом-психологом пихологом 1 1 1 1 4 Занятия с логопедом занятий с учителем-дефектологом 1 1 1 1 4 Другие виды занятий 2 2 3 2 9 Разговоры о важном 1 1 1 1 4 Функциональная грамотность 1 1 1 1			_	_	_	_			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (по предметным областям) 1 1 1 - 3 Максимально допустимая недельная нагрузка по образовательным областям при 5-дневной учебной неделе 21 23 23 23 90 Внеурочная деятельность неделе 5 5 6 5 21 Коррекционно-развивающая область занятия с педагогом-психологом неделения с логопедом неделения с логопедом недеректологом недеректоло			1	1	1	1	4		
(по предметным областям) Занимательная математика 1 1 1 - 3 Максимально допустимая недельная нагрузка по образовательным областям при 5-дневной учебной неделе 21 23 23 23 90 Внеурочная деятельность неделе 5 5 6 5 21 Коррекционно-развивающая область занятия с педагогом-психологом недагогом предом занятия с логопедом занятие с учителем-дефектологом недеректологом недеректологом недеректологом занятий занятий другие виды занятий занятий занятий другие виды занятий недеректологом не		Итого	21	22	22	22	87		
Занимательная математика 1 1 1 - 3 Максимально допустимая недельная нагрузка по образовательным областям при 5-дневной учебной неделе 21 23 23 23 90 Внеурочная деятельность неделе 5 5 6 5 21 Коррекционно-развивающая область занятия с педагогом-психологом 1 1 1 1 4 Занятия с логопедом 1 1 1 1 4 Занятие с учителем-дефектологом 1 1 1 4 Другие виды занятий 2 2 3 2 9 Разговоры о важном 1 1 1 1 4 Функциональная грамотность 1 1 1 1 1	Часть, формируем	ая участниками обр	азовател	ьных отн	ошений	I	· L		
Максимально допустимая недельная нагрузка по образовательным областям при 5-дневной учебной неделе 21 23 23 90 Внеурочная деятельность неделе 5 5 6 5 21 Коррекционно-развивающая область занятия с педагогом-психологом 1 1 1 1 4 Занятия с логопедом 1 1 1 1 4 Занятие с учителем-дефектологом 1 1 1 1 4 Другие виды занятий 2 2 3 2 9 Разговоры о важном 1 1 1 1 4 Функциональная грамотность 1 1 1 1		•							
Максимально допустимая недельная нагрузка по образовательным областям при 5-дневной учебной неделе 21 23 23 90 Внеурочная деятельность неделе 5 5 6 5 21 Коррекционно-развивающая область занятия с педагогом-психологом 1 1 1 1 4 Занятия с логопедом 1 1 1 1 4 Занятие с учителем-дефектологом 1 1 1 1 4 Другие виды занятий 2 2 3 2 9 Разговоры о важном 1 1 1 1 4 Функциональная грамотность 1 1 1 1			T ,	г -		T			
нагрузка по образовательным областям при 5-дневной учебной неделе Внеурочная деятельность 5 5 6 5 21 Коррекционно-развивающая область 3 3 3 3 12 Занятия с педагогом-психологом 1 1 1 1 1 4 Занятия с логопедом 1 1 1 1 1 4 Занятие с учителем-дефектологом 1 1 1 1 1 4 Другие виды занятий 2 2 2 3 2 9 Разговоры о важном 1 1 1 1 1 4 Функциональная грамотность 1 1	Занимательная ма	тематика	1	1	1	-	3		
нагрузка по образовательным областям при 5-дневной учебной неделе Внеурочная деятельность 5 5 6 5 21 Коррекционно-развивающая область 3 3 3 3 12 Занятия с педагогом-психологом 1 1 1 1 1 4 Занятия с логопедом 1 1 1 1 1 4 Занятие с учителем-дефектологом 1 1 1 1 1 4 Другие виды занятий 2 2 2 3 2 9 Разговоры о важном 1 1 1 1 1 4 Функциональная грамотность 1 1	Максимально доп	устимая недельная	ag 21 23 23 23		90				
областям при 5-дневной учебной неделе Внеурочная деятельность 5 5 6 5 21 Коррекционно-развивающая область 3 3 3 3 12 Занятия с педагогом-психологом 1 1 1 1 1 4 Занятия с логопедом 1 1 1 1 1 4 Занятие с учителем-дефектологом 1 1 1 1 1 4 Другие виды занятий 2 2 2 3 2 9 Разговоры о важном 1 1 1 1 1 4 Функциональная грамотность 1 1	-								
Внеурочная деятельность 5 5 6 5 21 Коррекционно-развивающая область 3 3 3 12 Занятия с педагогом-психологом 1 1 1 1 4 Занятия с логопедом 1 1 1 1 4 Занятие с учителем-дефектологом 1 1 1 1 4 Другие виды занятий 2 2 3 2 9 Разговоры о важном 1 1 1 1 4 Функциональная грамотность 1 1 1 1 1									
Коррекционно-развивающая область 3 3 3 12 Занятия с педагогом-психологом 1 1 1 1 4 Занятия с логопедом 1 1 1 1 4 Занятие с учителем-дефектологом 1 1 1 1 4 Другие виды занятий 2 2 3 2 9 Разговоры о важном 1 1 1 1 4 Функциональная грамотность 1 1 1 1	неделе								
Занятия с педагогом-психологом 1 1 1 4 Занятия с логопедом 1 1 1 1 4 Занятие с учителем-дефектологом 1 1 1 1 4 Другие виды занятий 2 2 3 2 9 Разговоры о важном 1 1 1 1 4 Функциональная грамотность 1 1 1 1	Внеурочная деятельность		5	5	6	5	21		
Занятия с логопедом 1 1 1 1 4 Занятие с учителем-дефектологом 1 1 1 1 4 Другие виды занятий 2 2 3 2 9 Разговоры о важном 1 1 1 1 4 Функциональная грамотность 1 1 1 1	Коррекционно-развивающая область		3	3	3	3	12		
Занятие с учителем-дефектологом 1 1 1 4 Другие виды занятий 2 2 3 2 9 Разговоры о важном 1 1 1 1 4 Функциональная грамотность 1 1 1 1	Занятия с педагогом-психологом		1	1	1	1	4		
Другие виды занятий 2 2 3 2 9 Разговоры о важном 1 1 1 1 4 Функциональная грамотность 1 1 1 1	Занятия с логопедом		1	1	1	1	4		
Разговоры о важном 1 1 1 4 Функциональная грамотность 1 1 1	Занятие с учителем-дефектологом		1	1	1	1	4		
Функциональная грамотность 1 1	Другие виды занятий		2	2	3	2	9		
Функциональная грамотность 1 1	Разговоры о важном		1	1	1	1	4		
	_				1		1		
			1	1	1	1	4		