

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение**

**«Средняя школа №5»**

*Муниципальный конкурс исследовательских и проектных  
работ*

*«Дебют в науке»*

**Творческий проект**  
**Инсценирование сказки**  
**«Человек и природа»**

**Номинация «Природа просит помощи»**

**Авторы: Власова Варвара, Великжанина Анна, Гусихин  
Егор**

**Руководитель: учитель начальных классов  
Покалякина Светлана Владимировна**

**2017**

*«Все мы пассажиры одного корабля по имени  
«Земля», и пересесть из него просто некуда»*

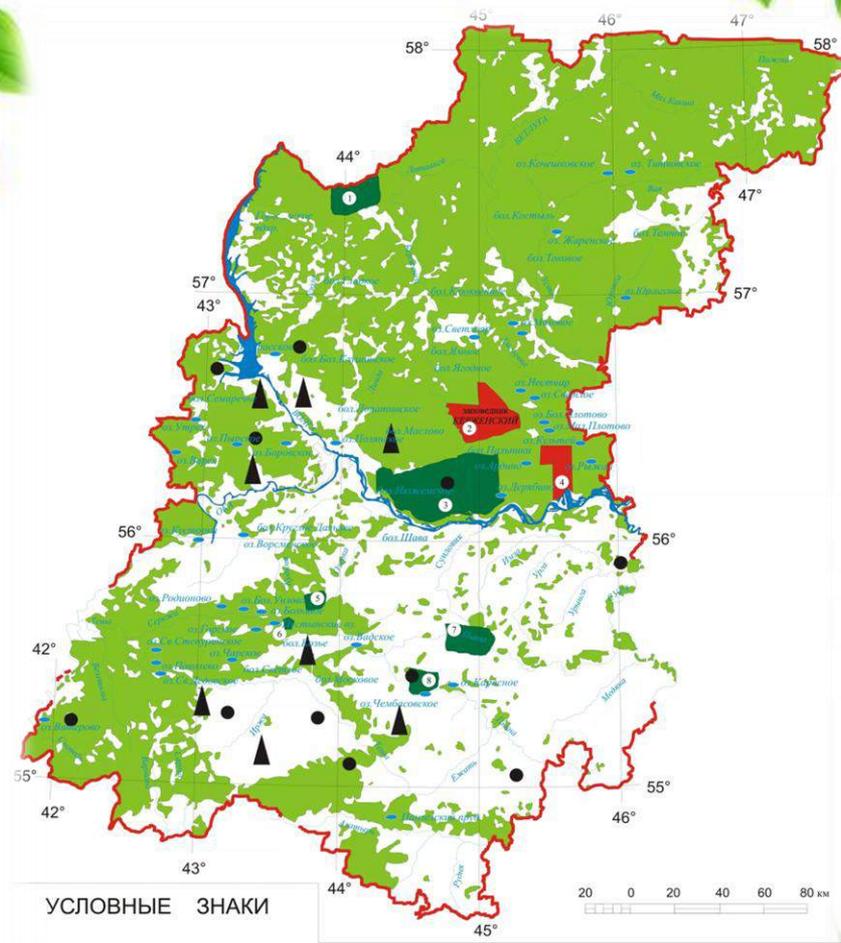


*Антуан де Сент – Экзюпери*

The slide features a decorative border with green leaves and grass. The top border consists of brown branches with vibrant green leaves, while the bottom border is a dense field of green grass. The background is a light green gradient.

# Обоснование проекта

**Человек – это часть природы и, разрушая природу, он разрушает свое будущее, будущее своих потомков.**

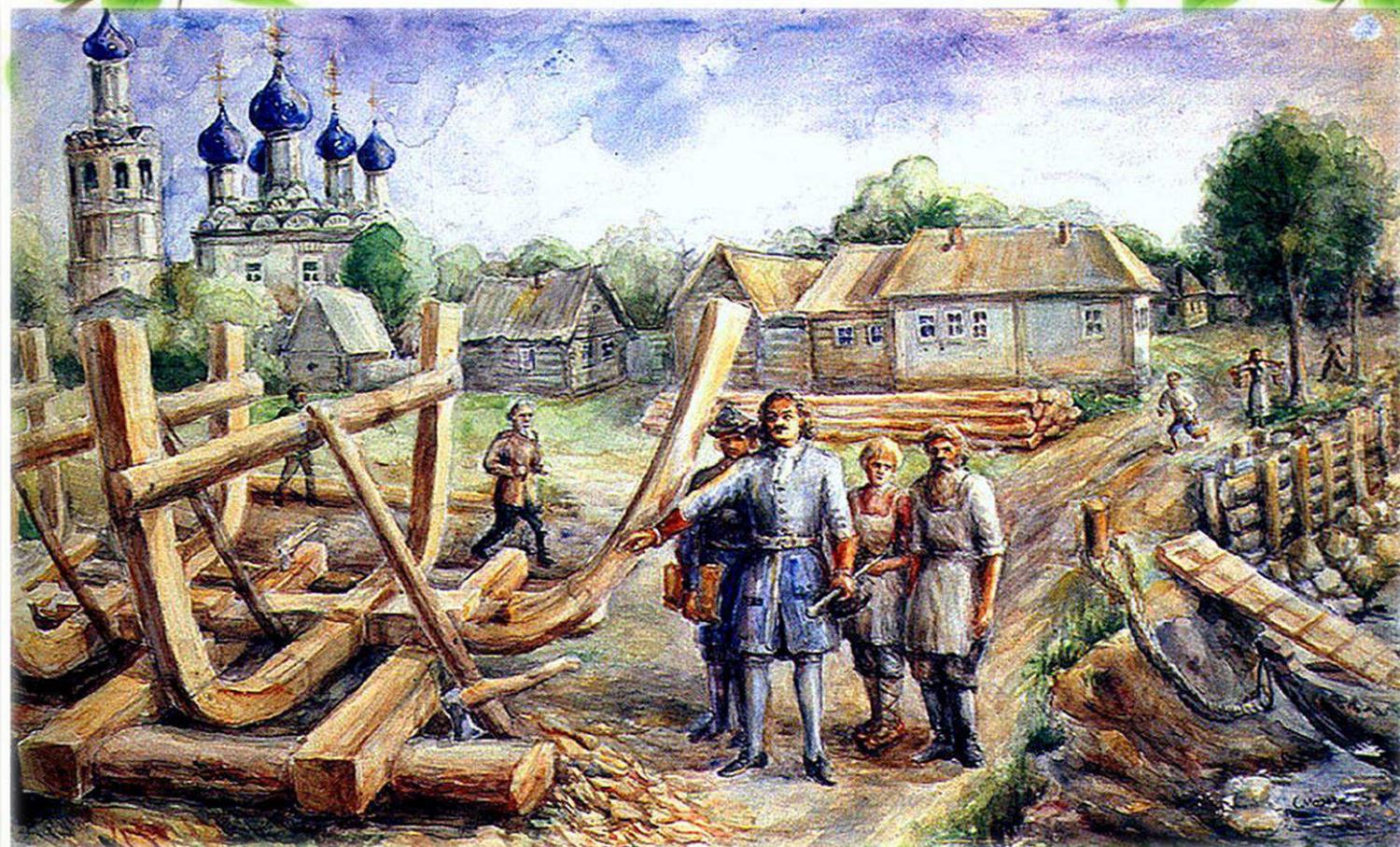


**УСЛОВНЫЕ ЗНАКИ**

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li> Реки</li> <li> Озера</li> <li> Ковернинский заказник</li> <li> Кераженский заповедник</li> <li> Ивановский заказник</li> <li> Мечайковский заказник</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li> Дальнеконстантиновский заказник</li> <li> Пустынский заказник</li> <li> Бузурульский заказник</li> <li> Ичалковский Бор</li> <li> охрана животных и птиц</li> <li> охрана растений</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li> леса</li> <li> Минеральные воды</li> <li> Грязи целебные</li> </ul> |
|--|---|---|









© Jim  
of KSCHEER



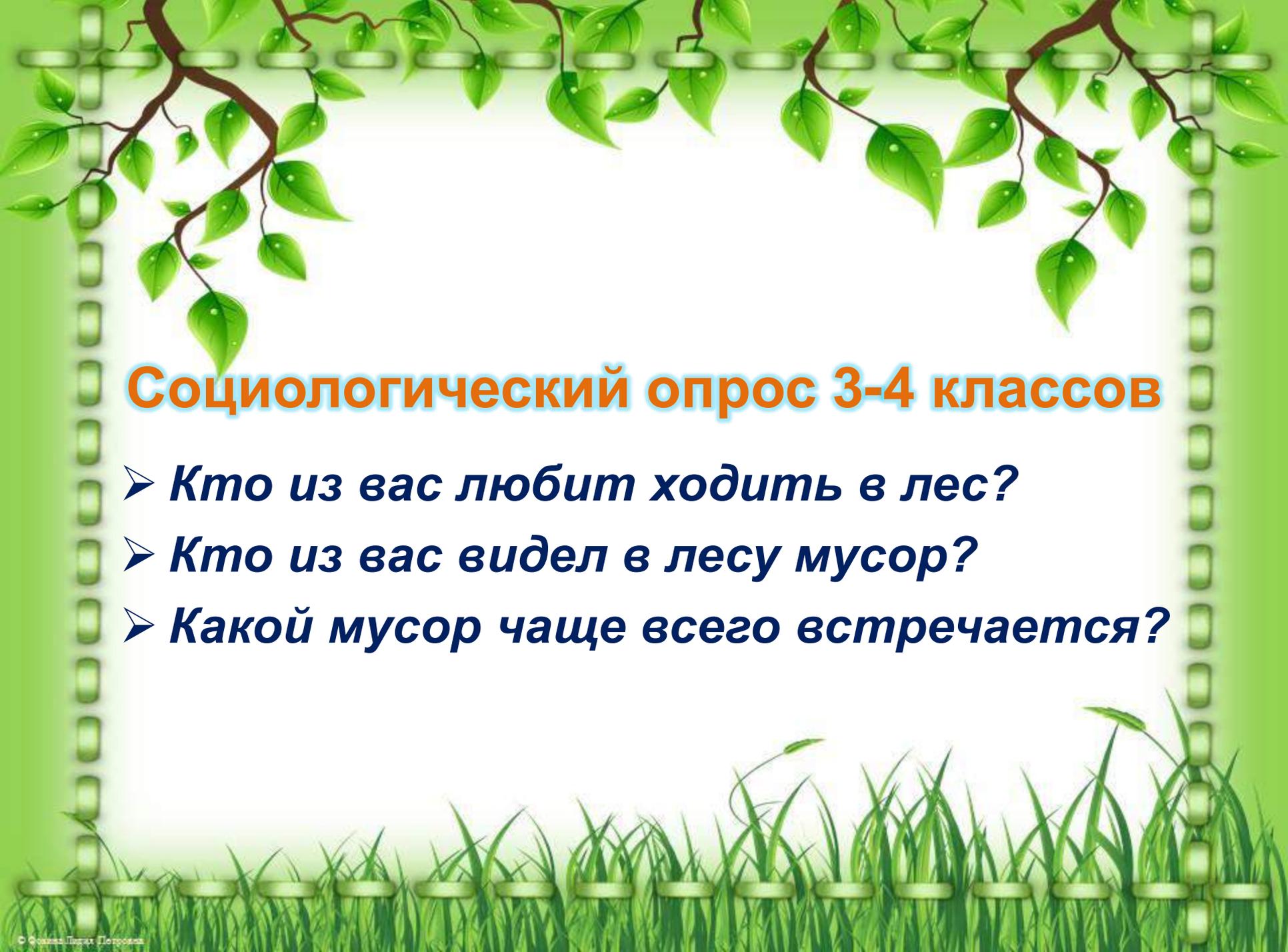
The image features a decorative border with green leaves and grass. The top border consists of dark brown branches with vibrant green leaves, some of which have small white dew drops. The bottom border is a dense field of green grass. The background is a light green gradient. A vertical line of small, rounded green squares runs down the center of the page, separating the text from the decorative elements.

**Цель:**

***изучить влияние человека на экологию  
леса.***

## **Задачи:**

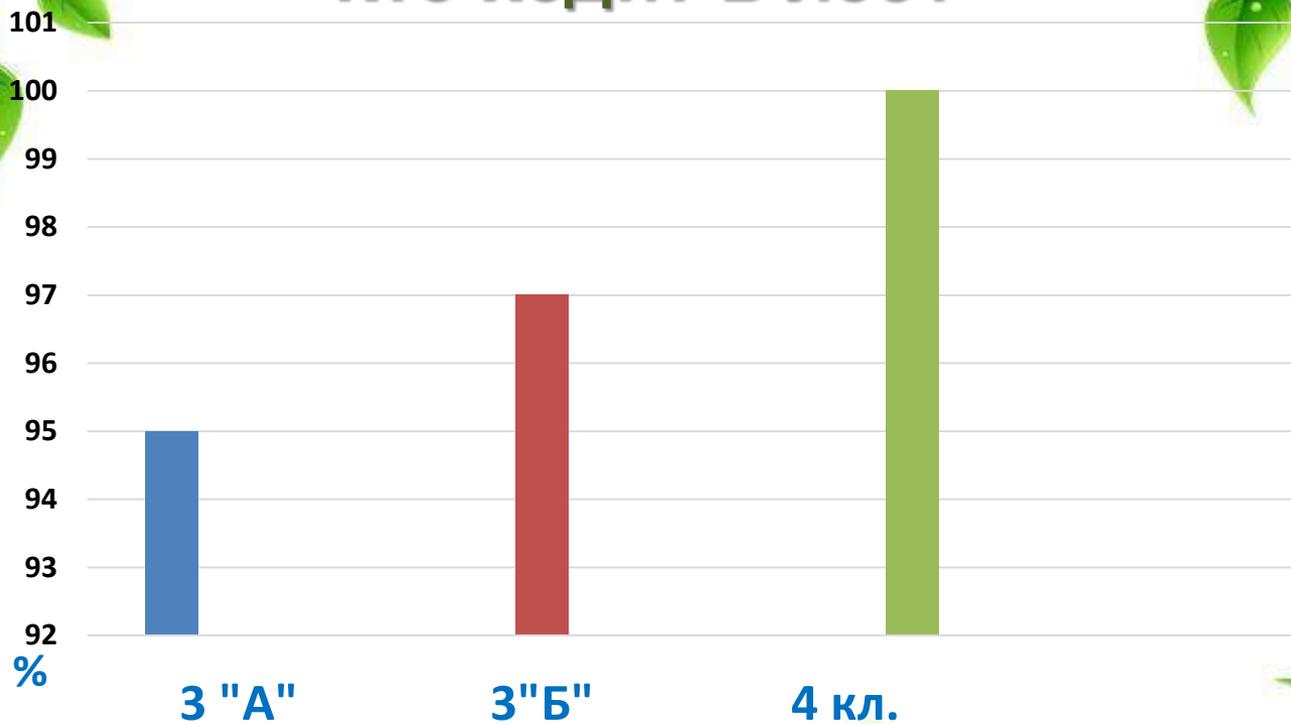
- ❖ *Изучение литературы в школьной библиотеке по теме «Флора и фауна родного края», об охране окружающей среды в Нижегородской области.*
- ❖ *Проведение опроса среди учащихся 3-4 классов «Мусор в жизни лесного сообщества»*
- ❖ *Выпуск и распространение буклетов*
- ❖ *Выпуск плакатов*
- ❖ *Сочинение экологической сказки «Человек и природа»*
- ❖ *Выступление для учащихся школы и их родителей*
- ❖ *Презентация сказки*



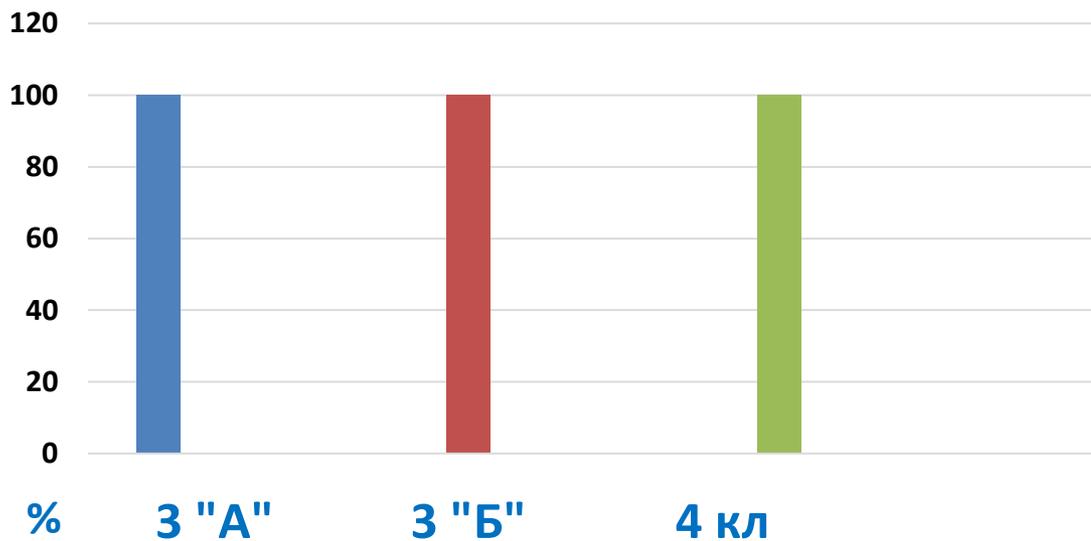
## **Социологический опрос 3-4 классов**

- ***Кто из вас любит ходить в лес?***
- ***Кто из вас видел в лесу мусор?***
- ***Какой мусор чаще всего встречается?***

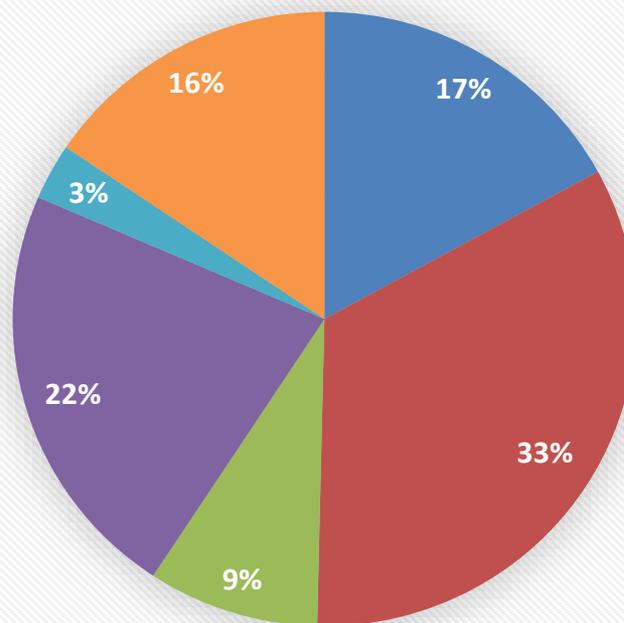
# Кто ходит в лес?



## Кто видел мусор в лесу?



## Какой мусор встречается чаще всего?



■ стекло

■ пластик

■ пенопластовая посуда

■ пакеты целлофановые

■ маталлолом

■ другое









**Экологическая сказка**  
**«Человек и природа»**

**Действующие лица:**

**Кикимора – Самарина Татьяна**

**Волк – Барышев Олег**

**Лиса - Ефремова Вера**

**Юные экологи**

**Власова Варвара**

**Воробьева Анна**

**Малков Максим**



# Выводы

- ❖ *В ходе этой работы мы познакомились с книгами и журналами по проблеме экологии*
- ❖ *Сохранение чистоты природы и воздуха для нашего и будущего поколений является задачей всего человечества и каждого человека в отдельности.*
- ❖ *Необходимо охранять леса, выполнять правила поведения в лесу, и тогда мы все вместе сможем сохранить природу родного края для себя и будущих поколений.*
- ❖ *Будем продолжать работу по проблеме экологии. Планируем выступление перед учащимися начальной школы и на общешкольном родительском собрании.*

***Спасибо за внимание!***



## **Информационные источники**

- 1. Шаблон презентации ([http:// www/pedsovet.su](http://www.pedsovet.su))**
- 2. Боровский Е. Э. Экологический календарь // Биология №34, 2004.**
- 3. Васильева Н. Ф. Сохраним природу родного края // Биология № 14, 2006.**
- 4. Костенков П.П. Экологическое воспитание школьников. Учебно-методическое пособие.**
- 5. Ануфриев Г. А. Сборник рабочих материалов комиссии по Красной книге Нижегородской области «Редкие виды живых организмов Нижегородской области» // Экологический центр «Дронт» 2014.**
- 6. Коломыц Э. Г. География Нижегородской области. Учебное пособие. – НН: Волго-Вятское кн. изд-во, 2001.**
- 7. Балабанова В. В. Предметные недели в школе: биология, экология, здоровый образ жизни. Изд-во «Учитель», 2006**
- 8. «Журавушка» - журнал об охране окружающей среды в Нижегородской области.**
- 9. Журналы о природе и экологии «Юный натуралист», «Журавушка», «Детская энциклопедия».**