

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
«Средняя школа №5»
Г. Городец
2015 год**

**Проект
«Покормите птиц зимой!»**

Паспорт проекта «Покормите птиц зимой!»

Вид проекта: исследовательски-творческий

Продолжительность проекта: краткосрочный
(3 месяца)

Участники проекта:

руководитель - учитель С. В. Покалякина,
исполнители – обучающиеся 2 «А» класса МБОУ
«Средняя школа №5» и их родители.

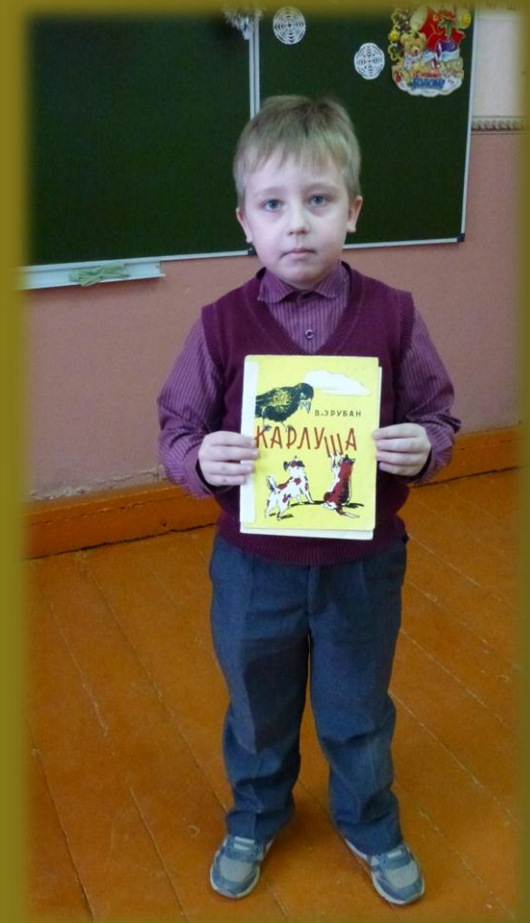


ОХВАТЫВАЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ:

Коммуникация



Чтение художественной литературы



Художественное творчество




Коллективно-творческая работа в технике
рисование пластилином на стекле
«Птичья ёлка»

Социализация



РУССКИЙ ЯЗЫК



16 декабря.
Диаметр.
Корми для птиц.
Ночью была вьюга. Егор и Олег
идут в лес. Они несут корм для
птиц. В лицо бьёт сердитый
ветер. Мальчики положили
на старшие пни семена. На вет-

ках деревьев они развесили су-
шарики.
Подлетела стайка синиц. А
и пища!

5

ТЕТРАДЬ

для контрольных работ
по русскому языку
ученицы 2 класса «А»
средней школы № 5
Великожаниной Анны.

Музыка и физическое воспитание



отряд: ВОРОБЬИНЫЕ семейство: ВЬЮРКОВЫЕ



Снегирь



самец



самка

В данный момент
вы слышите голос
этой птицы

отряд: ВОРОБЬИНЫЕ семейство: ТКАЧИКОВЫЕ



Воробей домовый



самец



самка

В данный момент
вы слышите голос
этой птицы

отряд: ВОРОБЬИНЫЕ семейство: СИНИЦЕВЫЕ



Синица большая



самец



самка

В данный момент
вы слышите голос
этой птицы



Игра «Прыгающие воробушки», слушание голосов птиц.

АКТУАЛЬНОСТЬ

В холодное время года перед зимующими птицами встает вопрос: как прокормиться? Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И только люди могут помочь птицам. Когда ночная температура падает до -10 градусов и ниже, синички за ночь теряют 10 % собственного веса. Голодные, ослабевшие птицы быстро замерзают. А вот сытой птице и мороз не страшен. Вот и летят птицы поближе к жилью человека.

Задача взрослых – воспитывать интерес у детей к птицам, желание узнавать новые факты их жизни, желание оказать им помощь.

В ходе проекта «Покормите птиц зимой!» дети больше узнают о птицах, выяснят, чем питаются птицы зимой и как правильно их подкармливать, узнают, какие существуют кормушки для птиц.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Заботиться о птицах в холодное время года, сконструировав совместно с родителями, разместив на территории школы и обслуживая кормушки для птиц и привлечь к этой деятельности внимание других людей.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Расширять представления детей о жизни зимующих птиц, о кормах, используемых для их подкормки и о роли человека.
- Развивать познавательные и творческие способности детей, учить наблюдать за поведением и питанием зимующих птиц.
- Формировать отзывчивость, любовь к природе, птицам, желание помогать им в трудное для них время.
- Организовать «Птичью столовую».
- Формировать самооценку своих поступков.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап – подготовительный

- Анкетирование родителей по проблеме
- Обсуждение цели и задач с детьми, родителями
- Создание необходимых условий для реализации проекта



2 этап – практический



- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний школьников о зимующих птицах.
- Разработка рекомендаций по проблеме «Как изготовить кормушки?»
- Изготовление кормушек.
- Заготовка корма для птиц.
- Подкормка и наблюдение за птицами.
- Выставка детских рисунков.
- Накопление методических материалов.
- Фоторепортаж

3 этап – заключительный

- Организация «Птичьей столовой»
- Проведение агитационной работы среди населения микрорайона школы
- Презентация проекта на родительском собрании



Предполагаемый результат:

1. Дети смогут устанавливать связь между погодными изменениями в природе и прилетом птиц к кормушкам.
2. Дети научатся вести наблюдения за объектами природы.
3. Дети научатся различать зимующих птиц по внешнему виду, пению.
4. Узнают о пользе птиц в природе.
5. Активное участие родителей в реализации проекта.



Итоги проекта

1. Заинтересованность детей совместно с родителями жизнью зимующих птиц возросла, появилось желание им помогать.
2. Дети активно проявили себя в творческих работах.
3. Возросли коммуникативные навыки.
4. Родители активно приняли участие в изготовлении кормушек и листовок.



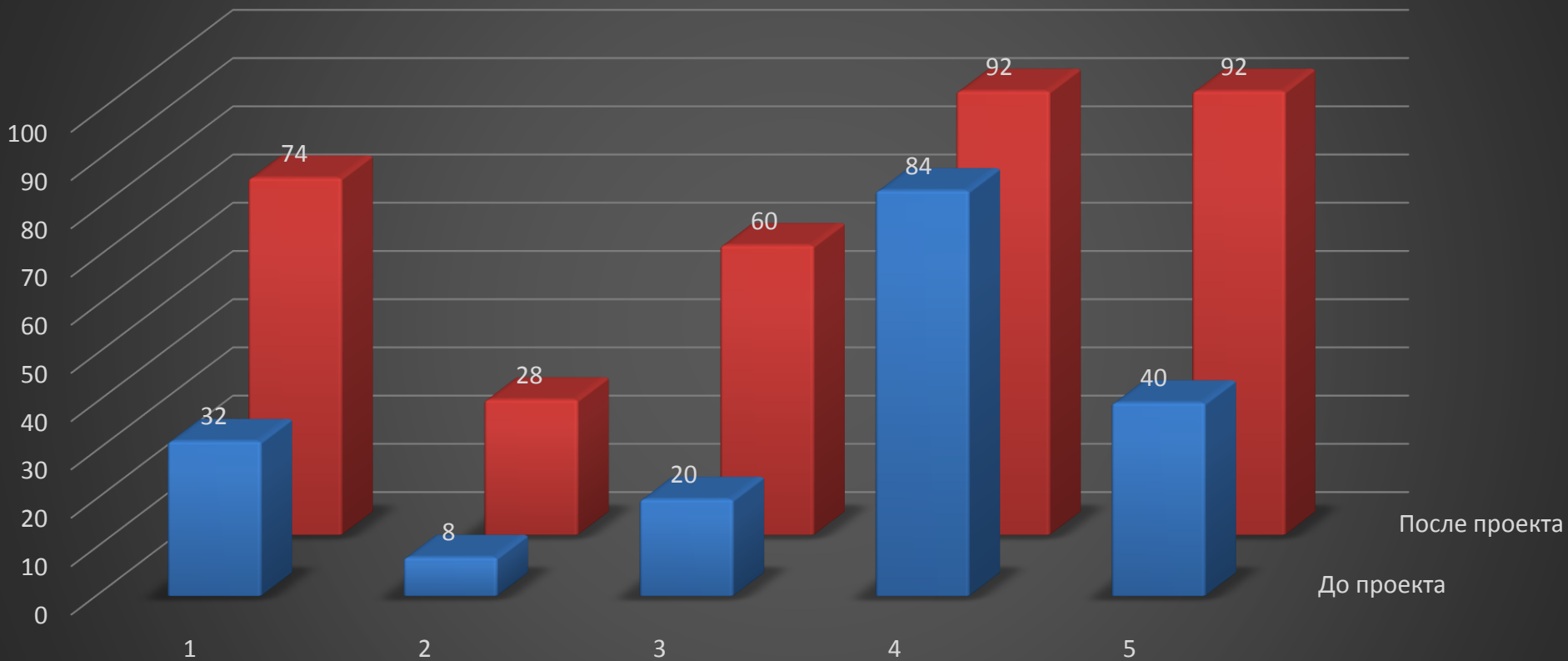
РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Анкета для родителей

1. Кормит ли Ваша семья птиц зимой?
2. Конструируете ли Вы сами кормушки?
3. Считаете ли Вы важным кормить зимующих птиц?
4. Знаете ли Вы чем нужно кормить птиц?
5. 1 Считаете ли Вы, что участие в проекте «Покормите птиц зимой!» способно повлиять на поведение и мировосприятие Вашего ребенка?
5. 2 Считаете ли Вы, что участие в проекте «Покормите птиц зимой!» повлияло на поведение и мировосприятие Вашего ребенка?



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА



■ До проекта ■ После проекта

ПРАВИЛА КОРМЛЕНИЯ ПТИЦ

Что бы правильно кормить птиц, нужно соблюдать некоторые правила:

1. Во время подкормки птиц не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки.
2. Подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и то же время – птицы сами будут прилетать к месту кормления.
3. Кормить птиц регулярно, ежедневно. Нельзя подкармливать время от времени, в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить.
4. Корма класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.



Вопросы для викторины « Птицы – наши друзья»

1. Какая птица самая большая в мире? (страус).
2. Какую птицу называют «лесным доктором», почему? (дятла).
3. Какую птицу называют «сплетницей»? (сороку).
4. Кто днем спит, ночью летает, прохожих пугает? (филин).
5. Что птицам страшнее зимой: холод или голод? (голод).
6. Какую птицу называют вестником весны? (грач).
7. Кто знаменитая Каркуша? (ворона).
8. Синицы высиживают птенцов летом, а клесты... (зимой).
9. У синицы клюв тонкий, а у дятла... (толстый).



Вопросы для викторины « Птицы – наши друзья»

Вспомните пословицу и закончите предложение:

- Гусь свинье ... (не товарищ).
- Старого воробья на мякине ...(не обманешь).
(Мякина - ботва моркови, свеклы и пр.).
- Всяк кулик свое болото ...(хваляет).
- Всякая птица свое гнездо ...(любит).
- Лучше синица в руках, ...(чем журавль в небе).
- Плоха та птица, которая ... (гнездо свое марает).



Подвижная игра «Совушка»

Подготовка. Из числа играющих выбирается "совушка". Её гнездо - в стороне от основных игроков. Оно может быть очерчено, отгорожено гимнастической скамейкой. Играющие располагаются произвольно.

"Совушка" в гнезде.

Содержание игры. По сигналу ведущего: "День наступает, всё оживает!" - дети начинают бегать, прыгать, подражая полёту бабочек, птичек, жуков, изображая лягушат, мышек, котят. По второму сигналу: "Ночь наступает, всё замирает - сова вылетает!" - играющие останавливаются, замирают в позе, в которой их застал сигнал. "Совушка" выходит на охоту. Заметив шевельнувшегося игрока, она берёт его за руку и уводит в своё гнездо. За один выход она может добыть двух или даже трёх играющих.

Затем "совушка" опять возвращается в своё гнездо и дети вновь начинают свободно резвиться на площадке.

Побеждают игроки, которые не были пойманы ни разу. Также можно отметить лучшего водящего - поймавшего большее количество игроков.

Правила игры: 1. "Совушке" запрещается подолгу наблюдать за одним и тем же игроком, а пойманному - вырваться. 2. После двух-трёх выходов "совушки" на охоту её сменяют новые водящие из числа тех, которые ей ни разу не попались.



Подвижная игра «Прыгающие воробушки»

Правила игры

На полу чертятся круг диаметром 4м. Водящая "кошка" становится в середине круга, остальные участники игры "воробьи". Они находятся вне круга.

По сигналу учителя "воробьи" начинают прыгать в круг и выпрыгивать из него. Пойманный находится в центре.

Когда попадают все "воробьи", выбирается новая кошка. Побеждает та кошка, которая сумеет быстрее других поймать всех "воробышков".





*Если начал птиц кормить,
Ты уж не бросай!
И пустой кормушку ты
Им не оставляй!
Так доверчивы они,
Верят нам, как дети.
Помни – ты их приручил,
Ты за них в ответе!*

