

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по основам религиозных культур и светской этики

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы и служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный предмет ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир». С другой стороны, этот предмет предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История».

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков] – М. Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения); примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Начальная школа [сост. Е.С.Савинов].— М. Просвещение, 2010. — (Стандарты второго поколения); примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий]. Информационно-методическое сопровождение внедрения курса ОРКСЭ осуществляет Федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования».

Изучается модуль в объёме 34 часов (1 час в неделю) в 4 классе.

Рабочая программа была рассмотрена на заседании методического объединения учителей начальных классов 24 июня 2016г.

Цель реализации программы - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций.

Для реализации программы необходимы следующие учебники и пособия:

1. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. /А.И. Шемшурина. Москва «Просвещение», 2015 год.

2. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. / А. В. Кураев. Москва «Просвещение», 2015 год.
3. Основы религиозных культур и светской этики. «Программы общеобразовательных учреждений 4 класс». Москва «Просвещение», 2015 год.

Воспитательные результаты деятельности школьников распределяются по трём уровням:

- первый уровень — приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- второй уровень — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- третий уровень — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Достижение трёх уровней воспитательных результатов способствует формированию у школьников коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентностей и социокультурной идентичности в её национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.

Методы и формы оценки результатов освоения программы

- рефлексивная самооценка каждого ребёнка
- коллективная оценка детьми друг друга под руководством учителя
- экспертная оценка учителем в результате наблюдения за деятельностью учащихся при осуществлении проектов и представлении их классу.