

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе по русскому языку**

#### ***Место учебного предмета, курса в структуре ООП***

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

#### ***Нормативно-правовые документы, в соответствии с требованиями которых разработана рабочая программа***

- Рабочая программа по русскому языку разработана на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы общеобразовательных учреждений авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык. 1 – 4 классы».
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 (с изменениями от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643).
- ООП НОО МБОУ «Средняя школа №5».

#### ***Количество часов для реализации программы***

На изучение русского языка в начальной школе выделяется **675 ч**.

**В 1 классе — 165 ч** (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них **115 ч** (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и **50 ч** (10 учебных недель) — урокам русского языка.

На уроки обучения чтению в период обучения грамоте (4 ч в неделю) выделяются часы учебного плана по литературному чтению (92 ч).

**Во 2—4 классах** на уроки русского языка отводится по **170 ч** (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

#### ***Дата рассмотрения на заседании методического объединения учителей***

***начальных классов*** - 30 августа 2017 г. Протокол №1

***Цель реализации программы*** – ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и

логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

### ***Перечень учебников и пособий, необходимых для реализации программы***

**Азбука.** Учебник для общеобразовательных организаций. 1 класс. В 2 частях./ Горецкий В.Г. и др. Москва «Просвещение», 2016 год.

#### **Русский язык**

1. Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций. 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г. Москва «Просвещение», 2016 год.
2. Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций. 2 класс. В 2 частях / Канакина В.П., Горецкий В.Г.
3. Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций. 3 класс. В 2 частях / Канакина В.П., Горецкий В.Г.
5. Русский язык. Учебник для общеобразовательных организаций. 4 класс. В 2 частях / Канакина В.П., Горецкий В.Г.

#### **Прописи (Обучение грамоте)**

1. Пропись 1. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / Горецкий В.Г., Федосова Н.А.
2. Пропись 2. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / Горецкий В.Г., Федосова Н.А.
3. Пропись 3. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / Горецкий В.Г., Федосова Н.А.
4. Пропись 4. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / Горецкий В.Г., Федосова Н.А.

### ***Требования к уровню подготовки обучающихся***

В процессе изучения предмета «Русский язык» младшие школьники получают возможность

- овладеть основами грамотного письма: основными орфографическими и пунктуационными умениями (в объёме изучаемого курса), умениями применять правила орфографии и правила постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов, умение проверять написанное;
- освоить первоначальные научные представления об основных понятиях и правилах из области фонетики, графики, лексики, морфемики, морфологии, синтаксиса, орфографии (в объёме изучаемого курса), понимание взаимосвязи и взаимозависимости между разными сторонами языка;
- овладеть учебными действиями с языковыми единицами: находить, опознавать, характеризовать, сравнивать, классифицировать основные единицы языка (звуки, буквы, слова, предложения), конструировать из этих единиц единицы более высокого уровня (слова, словосочетания, предложения, тексты);

- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей; извлекать необходимую информацию из текста художественного или познавательного, анализировать и оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; передавать устно или письменно содержание текста;
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание и составлять тексты в устной и письменной формах;
- осуществлять логические действия сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждение, подводить факты языка под понятие на основе выделения комплекса существенных признаков и их синтеза;
- осознать значения русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- овладеть начальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета (в объёме курса); использование этих норм для успешного решения коммуникативных задач в ситуациях учебной языковой деятельности и свободного общения; формирование сознательного отношения к качеству своей речи, контроля за ней.

### ***Методы и формы оценки результатов освоения программы***

Контроль за уровнем достижений учащихся по русскому языку проводится в ***форме письменных работ***: диктантов, грамматических заданий, контрольных списываний, изложений, тестовых заданий.