

**Рабочая программа курса географии 5 класса «Введение в географию»** составлена на основе Программы Е.М. Домогацких, который подготовил ее в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. В данном курсе используется учебник «Введение в географию» для 5 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова. — М.: ООО Русское слово— учебник, 2012.

Курс географии 5 класса открывает пятилетний цикл изучения географии в основной школе. «Введение в географию» опирается на пропедевтические знания учащихся из курсов «Окружающий мир» начальной ступени обучения.

**Рабочая программа курса географии 6 класса «Физическая география»** составлена на основе Программы Е.М. Домогацких, который подготовил ее в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования. В данном курсе используется учебник «Физическая география» для 6 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский — М.: ООО Русское слово— учебник, 2016

Курс географии 6 класса продолжает пятилетний цикл изучения географии в основной школе. «Физическая география» опирается на пропедевтические знания учащихся из курса «Введение в географию» 5 класс

#### **Цели и задачи курса 5 класс:**

- ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты;
- сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

#### **Цели и задачи курса 6 класс:**

- Познакомить обучающихся с основными понятиями и закономерностями науки географии;
- Продолжить формирование географической культуры личности и обучение географическому языку;
- Продолжить формирование умений использовать источник географической информации, прежде всего карты;
- Сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;

Продолжить формирование правильного пространственного представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных до глобальных.

## **Общая характеристика учебного курса 5 класс.**

Материал курса сгруппирован в пять разделов. Первый тематический раздел «Наука география»(2 часа) знакомит учащихся с историей и содержанием географической науки, а также содержит сведения о методах географических исследований.

Материал второго раздела — «Земля и ее изображения» (5 часов)— не только сообщает учащимся об основных этапах становления знаний о форме и размерах Земли, а также о способах ее изображения, но и носит пропедевтический характер по отношению к последующим курсам географии.

Третий раздел «История географических исследований» (12 часов) знакомит учащихся с историей изучения и освоения Земли. Авторы не преследовали цели дать полный и исчерпывающий обзор всех географических открытий. Целью раздела является построенный на конкретных примерах рассказ о тех усилиях, которые потребовались от человечества, чтобы изучить собственную планету. Не остался без внимания и вклад русских путешественников в этот процесс. При изучении раздела реализуются межпредметные связи с историей.

Четвертый раздел учебника «Природа Земли» (2 часа) знакомит учащихся с оболочками нашей планеты: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой.

Пятый раздел «Путешествие по планете Земля» (10 часов) призван первично познакомить учащихся с особенностями природы материков и океанов.

Особая роль курса географии 5 класса заключается в формировании первичных представлений о географии как динамично развивающейся науке, являющейся основой рационального взаимодействия человека и окружающей среды.

## **Общая характеристика учебного курса 6 класс.**

Материал курса сгруппирован в семь разделов. Материал первого раздела – «Земля как планета» - не только сообщает обучающимся основные сведения о Солнечной системе и природе небесных тел, входящих в ее состав, но и, что особенно важно, показывает, как свойства нашей планеты влияют на её природу. Материал данного раздела носит пропедевтический характер по отношению к курсам физики и астрономии.

Второй раздел учебника – «Географическая карта» - знакомит школьников с принципами построения географических карт, учит навыкам ориентирования на местности. При изучении первых двух разделов реализуются межпредметные связи с математикой. В частности, это происходит при изучении географических координат и масштаба.

Все последующие разделы учебника знакомят обучающихся с компонентами географической оболочки нашей планеты: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Большой объем новой информации, множество терминов, понятий и закономерностей делают эти разделы исключительно насыщенными. Большое внимание в них уделяется повествованию о месте человека в природе, о влиянии природных условий на его жизнь, а также о воздействии хозяйственной деятельности на природную оболочку планеты. При изучении данных разделов реализуются межпредметные связи с биологией.

Последний раздел – «Почва и географическая оболочка» - призван обобщить сведения, изложенные в предыдущих разделах, сформировать из них единое представление о природе Земли. Данный раздел посвящён тому, как из отдельных компонентов литосферы, атмосферы, гидросферы и биосферы составляются разнообразные и неповторимые ПК.

Особую роль весь курс географии 6 класса играет в межпредметных связях с курсом ОБЖ. Здесь рассмотрен весь круг вопросов: от правил поведения в природе при вынужденном автономном существовании до безопасного поведения при возникновении ЧСПХ, а также до глобальной безопасности жизнедеятельности человека на планете Земля в связи с изменениями среды обитания в результате его же деятельности.

## Место учебного курса в учебном плане

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования и программы Е.М. Домогацких, на изучение географии в 5 и 6 классе отводится по 34 часа – 1 час в неделю. (34 часа учебного времени).

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. УМК (программа по географии автора Е.М. Домогацких, учебник для 5 класса «Введение в географию» - авторы Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков).
2. УМК (программа по географии автора Е.М. Домогацких, учебник для 6 класса «Физическая география» - авторы Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский).
3. Примерные программы по учебным предметам. География 5 – 9 классы.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
5. Проектная деятельность школьников. Автор К.Н. Поливанова.
6. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование.
7. Метеостанция.
8. Стенд для постоянных и временных экспозиций.
9. Компьютер.
10. Мультимедиа-проектор.
11. Интерактивная доска.
12. Коллекция медиаресурсов.
13. Выход в Интернет.
14. Учебная геоинформационная система.
15. Стенд портретов выдающихся географов и путешественников.
16. Справочно-информационная и научно-популярная литература.
17. Глобус большой.
18. Глобусы лабораторные.
19. Теллурий.
20. Физическая карта полушарий.
21. Физические карты материков: Африки, Северной Америки, Евразии, Антарктиды.
22. Карта великих географических открытий.
23. Карта Мирового океана.
24. Компасы.