



**Управление образования и молодёжной политики
администрация Городецкого муниципального района
Нижегородской области**

ПРИКАЗ

04.09.2020г.

№400а/п

**Об утверждении муниципальной системы
работы с общеобразовательными организациями
с низкими образовательными результатами**

В целях развития муниципальной системы оценки качества образования и формирования системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 июля 2020 г. № 13-387 в соответствии с приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области от 03.08.2020г. №316-01-63-1304/20 «О реализации мероприятия по организации методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся в Нижегородской области» и приказом управления №373а/п от 20.08.2020г «Об организации методической поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить прилагаемые вариативные модели муниципальной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами (Приложение 1).

2. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожную карту») реализации муниципальной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами на 2020-2021 г.г. ((Приложение 2).

3. Заведующей Учебно-методическим центром управления Л.Б.Середневой, муниципальному координатору, организовать работу по методической поддержке ШНОР.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления Т.В.Власову.

Начальник управления



Е.В.Мальшева

Л.Б. Середнева

Вариативные модели муниципальной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами

Цель муниципальной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами:

- выявление, анализ и преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты обучающихся общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами;
- охват различными формами методической работы в области повышения качества образования педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами.

Для реализации поставленной цели предполагается решение следующих задач:

- обеспечить реализацию в муниципальной системе образования Городецкого района вариативных моделей работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами (с учетом специфики школ);
- разработать и внедрить механизмы мониторинга результативности системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами;
- способствовать распространению эффективной практики повышения качества образования в общеобразовательных организациях с низкими образовательными результатами.

Муниципальная система работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами предполагает реализацию вариативных моделей и включает следующие вариативные модели:

1. Практикоориентированная модель повышения качества образования в общеобразовательных организациях Городецкого района, имеющих низкие образовательные результаты. В рамках данной модели осуществляется поддержка общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, мониторинг образовательных результатов и подготовка методических рекомендаций по корректировке работы по реализации общеобразовательных программ как общеобразовательных организаций, так и конкретных педагогов.

2. Базовая модель поддержки общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, утвержденная приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-63- 585/20 от 10.03.2020 г. Реализация данной модели предполагает использование ресурса ГОУ ДПО НИРО в проведении диагностики факторов, определяющих низкие образовательные результаты в шести общеобразовательных организациях, организацию повышения квалификации проектных команд данных общеобразовательных организаций с целью формирования готовности к разработке дорожных карт внутришкольных изменений выявленных факторов, определяющих низкие образовательные результаты, разработку, экспертизу и реализацию дорожных карт внутришкольных изменений, проведение мониторинга образовательных результатов. В рамках реализации данной модели при научно-методическом сопровождении НИРО организовывается взаимодействие между общеобразовательной организацией – лидером муниципальной образовательной системы и общеобразовательной организацией с низкими образовательными результатами через заключение договоров о сотрудничестве (стажировки, консультации, предоставление ресурсов).

3. Адресная модель методической поддержки учителей-предметников общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (реализация - с 2021 года, целевая группа - учителя-предметники общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами). В рамках реализации данной модели осуществляется анализ результатов оценочных процедур с целью определения конкретных педагогов-предметников, показывающих низкие образовательные результаты, разрабатываются меры адресной поддержки конкретным педагогам методическими советами РМО, (консультации,

рекомендации о повышении квалификации и т.д.), учителями-консультантами муниципальных опорных школ; осуществляется адресная методическая работа с каждым конкретным учителем (диагностика предметных и методических дефицитов, повышение квалификации, методическая помощь) с последующим анализом результатов адресной поддержки.

4. Сетевая модель поддержки повышения качества образования в общеобразовательных организациях района (реализация - с 2021 года) предполагает создание сетевого ресурса поддержки повышения качества образования в общеобразовательных организациях с целью организации обмена опытом между общеобразовательными организациями, находящимися в разных социальных условиях, создания сетевых сообществ разных категорий педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций для решения задач повышения качества образования в Городецком районе. Основу составляет горизонтальное партнерство и интеграция усилий, обеспечивающие продуктивное сотрудничество и совместную работу педагогических коллективов и руководителей общеобразовательных организаций при поддержке управления, а также может быть организовано взаимодействие между общеобразовательной организацией – лидером образовательной системы и общеобразовательной организацией с низкими образовательными результатами через заключение договоров о сотрудничестве (стажировки, консультации, предоставление ресурсов).

План мероприятий («дорожная карта») по работе с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами (ШНОР) на 2020-2021 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Реализация вариативных моделей системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами			
1.1	Создание муниципальной рабочей группы по вопросам адресной поддержки ШНОР	Август 2020г.	УОиМП	Приказ управления
1.2	Анализ кадрового состава педагогических работников ШНОР	Сентябрь 2020г.	муниципальная рабочая группа	Аналитическая справка
1.3	Определение механизмов выявления и мониторинга дефицитов предметных и методических компетенций педагогических работников ШНОР	Сентябрь-октябрь 2020г	УМЦ управления	Алгоритм деятельности
1.4	Организация повышения квалификации педагогов и руководителей ШНОР в ГБОУ ДПО НИРО и др.	В течение года	УМЦ управления	Перечень целевых групп
1.5	Определение групп школ для оказания поддержки ШНОР на основе выявленных дефицитов	Октябрь-ноябрь 2020г	Рабочая группа	Состав школ
1.6.	Формирование плана мероприятий для оказания методической поддержки ШНОР	Октябрь-ноябрь 2020г	УОиМП	План мероприятий
1.7	Формирование целевых групп, требующих адресной методической поддержки	Октябрь-ноябрь 2020г	УМЦ управления	Целевые группы

1.8	Реализация методических мероприятий для руководителей и педагогов-предметников, обучающиеся которых показывают низкие результаты	В течение года	УМЦ управления	Справка
1.9	Формирование муниципальной проектной команды из представителей школ-лидеров для разработки программы поддержки ШНОР	Ноябрь – декабрь 2020г	УОиМП	Состав проектной команды
1.10	Оказание методической помощи ШНОР по разработке дорожных карт улучшения образовательных результатов	В течение года	Рабочая группа	Дорожные карты улучшения образовательных результатов
1.11	Методическое сопровождение реализации школьных дорожных карт	В течение года	УМЦ управления	Позитивная динамика результатов
1.12	Разработка муниципальной программы поддержки ШНОР на 2021-2022г	Январь- февраль 2021г	УОиМП	Муниципальная программа
1.13	Анализ работы за 2020-21 учебный год	Июнь 2021г	УОиМП	Справка
1.14	Информирование широкой общественности и целевых аудиторий о ходе и результатах реализации муниципальной системы работы со ШНОР	В течение года	УОиМП, УМЦ управления, ОО	Протоколы заседаний, информация в СМИ
1.15	Создание сетевого ресурса поддержки повышения качества образования в ШНОР с целью организации обмена опытом между общеобразовательными организациями.	Январь- февраль 2021г	УОиМП	Сетевой ресурс
2	Реализация практикоориентированной модели повышения качества образования в ШНОР: МБОУ "Основная школа № 16", МБОУ "Средняя школа № 18", МБОУ "Вечерняя (сменная) школа №2 г.Заволжье", МБОУ "Ильинская основная школа", МБОУ "Федуринская основная школа" МБОУ, "Краснораменская основная школа"			

2.1	Организация повышения квалификации руководящих работников ШНОР	В течение года	УМЦ управления	Обучились 50% руководителей
2.2	Организация деятельности ШНОР по повышению квалификации педагогических работников	В течение года	УМЦ управления	Обучились 60% педагогов
2.3	Создание школьных проектных команд для проведения первичной диагностики причин низких образовательных результатов.	Август-сентябрь 2020г.	Рабочая группа, ШНОР	Школьные проектные команды
2.4	Первичная диагностика причин низких образовательных результатов ШНОР	Август-сентябрь 2020г	Рабочая группа, ШНОР	Аналитические справки
2.5	Активизация деятельности РМО с целью совершенствования методики преподавания учебных предметов	В течение года	УМЦ управления	Корректировка планирования деятельности РМО
2.6	Активизация деятельности муниципальных опорных школ с целью удовлетворения запросов ШНОР	В течение года	УМЦ управления	Корректировка планирования деятельности опорных школ
2.6	Проведение муниципальных мероприятий по обмену опытом между ШНОР	Январь- май 2021г	УОиМП	Представлен опыт 3 школ
2.7	Проведение мониторинга результатов реализации дорожных карт повышения качества образования ШНОР	Июнь 2021г.	Рабочая группа	Наличие позитивной динамики
2.8	Организация распространения лучших практик через проведение мероприятий по повышению качества преподавания	Февраль-апрель 2021г	УОиМП, УМЦ управления	4 мероприятия
2.9	Организация информационно-методической поддержки реализации муниципальной модели	В течение года	УОиМП, УМЦ управления, рабочая	Информационно-методические материалы

	поддержки ШНОР		группа	
3.	Реализация базовой модели повышения качества образования ШНОР (по плану ГБОУ ГПО НИРО – пр. от 29.05.2020г. №316-01-63-950/20 «Об утверждении региональной системы работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами, в том числе функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»): МБОУ СШ №15, МБОУ СШ №8, МБОУ СШ №5, МБОУ «Ковригинская основная школа», МБОУ «Серковская основная школа имени Снегирева В.А», МБОУ «Зиняковская основная школа»			
3.1	Анализ кадрового состава педагогических работников ШНОР	Август-сентябрь 2020г.	НИРО, ШНОР	Выявленные дефициты
3.2	Организация повышения квалификации школьных проектных команд «Проектирование организационно-управленческих условий перевода школ в эффективный режим функционирования»	Август-декабрь 2020г.	6 команд ШНОР	Обучено 30 чел.
3.3	Разработка при сопровождении НИРО и реализация школьных дорожных карт улучшения образовательных результатов	Август-декабрь 2020г.	НИРО, ШНОР	Школьные дорожные карты
3.4	Методическое сопровождение реализации школьных дорожных карт улучшения образовательных результатов	В течение года	НИРО, рабочая группа, школы -лидеры	Методические материалы
3.5	Заключение договоров о сотрудничестве ШНОР со школами-лидерами	Январь-февраль 2021г.	УОиМП	6 договоров о сотрудничестве
3.6	Организация распространения лучших практик через проведение краткосрочных семинаров (вебинаров) на базе ШНОР	Январь-июнь 2021г.	НИРО, УОиМП, УМЦ управления	6 мероприятий
4	Реализация адресной модели методической поддержки учителей-предметников ШНОР (МБОУ "Бриляковская средняя школа", МБОУ "Строчковская средняя школа") и сетевой модели поддержки повышения качества образования в общеобразовательных организациях района (МБОУ "Средняя школа №3",			

	МБОУ "Средняя школа №4" , МБОУ "Аксентисская основная школа", МБОУ "Зарубинская основная школа")			
4.1	Создание школьных проектных команд для проведения первичной диагностики причин низких образовательных результатов	Август-сентябрь 2020г.	ШНОР	Школьные проектные команды
4.2	Диагностика предметных и методических дефицитов педагогов ШНОР	Август-октябрь 2020г.	ШНОР	Аналитические справки
4.3	Определение группы педагогов для оказания адресной поддержки ШНОР	Сентябрь 2020г	Рабочая группа	Состав школ
4.4	Анализ результатов оценочных процедур ШНОР с целью определения конкретных педагогов-предметников, показывающих низкие образовательные результаты	Ноябрь-декабрь 2020г	Рабочая группа, ШНОР	Аналитическая справка
4.5	Организация адресного повышения квалификации педагогов ШНОР	В течение года	Рабочая группа , УМЦ управления	Повышение квалификации
4.6	Разработка мер адресной поддержки конкретным педагогам методическими советами РМО		Рабочая группа , УМЦ управления, методические советы РМО	консультации, рекомендации о повышении квалификации и т.д.
4.7	Адресная методическая работа с каждым конкретным учителем	В течение года	учителя-консультанты опорных школ	анализ результатов адресной поддержки
4.8	Создание предметных сетевых сообществ для организации взаимодействия ШНОР	Январь-февраль 2021г	УОиМП, УМЦ управления,	Созданы предметные сетевые сообщества
4.9	Организация сетевого взаимодействия педагогов ШНОР и школ-лидеров с целью устранения дефицитов	В течение года	Рабочая группа	Сетевые сообщества